

**WEWNĄTRZSZKOLNY  
SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 6  
im. JANUSZA KORCZAKA**

## **SPIS TREŚCI WSDZ W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ**

1. Postawy prawne
2. Cel główny
3. Cele szczegółowe
4. Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym
5. Odbiorcy działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole:
  - 5.1 Uczniowie oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej
    - A Cel główny doradztwa zawodowego
    - B Treści programowe – cele szczegółowe
    - C Warunki i sposoby realizacji
  - 5.2 Uczniowie oddziałów nauczania wczesnoszkolnego w klasach I-III
    - A Cel główny doradztwa zawodowego
    - B Treści programowe– cele szczegółowe
    - C Warunki i sposób realizacji
  - 5.3 Uczniowie w klasach IV-VI
    - A Cel główny doradztwa zawodowego
    - B Treści programowe– cele szczegółowe
    - C Warunki i sposób realizacji
  - 5.4 Uczniowie w klasach VII-VIII
    - A Cel doradztwa zawodowego
    - B Treści programowe– cele szczegółowe
    - C Warunki i sposób realizacji
  - 5.5 Rodzice
    - A Cele doradztwa zawodowego
    - B Warunki i sposób realizacji
6. Sojusznicy – sieć instytucji, osób współpracujących ze szkołą.
  - 6.1 Zakres współpracy z lokalnymi regionalnymi pracodawcami, organizacjami itp.
  - 6.2 Zakres współpracy ze szkołami programowo wyższymi (ponadpodstawowe, centra kształcenia zawodowego):
7. Zakończenie
8. Słownik pojęć

## **1. Postawy prawne dotyczące realizacji doradztwa zawodowego w szkole:**

- Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania.
- Rozporządzenie MEN z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.
- Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001r., w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
- Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych.

## **2. Cel główny**

Celem doradztwa zawodowego jest wspieranie uczniów i ich rodziców w procesie podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych wyborów edukacyjnych i zawodowych opartych na znajomości i rozumieniu siebie, systemu edukacji oraz rynku pracy.

## **3. Cele szczegółowe:**

- zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do poznania samego siebie i własnych predyspozycji zawodowych;
- poznanie zawodów i stanowisk pracy, rynku pracy oraz procesów na nim zachodzących i praw nim rządzących;
- właściwe przygotowanie się do roli pracownika, czyli zdobycie wiedzy i umiejętności związanych z poruszaniem się po rynku pracy;
- poznanie możliwości uzyskania kwalifikacji zawodowych zgodnych z potrzebami rynku pracy i własnymi predyspozycjami zawodowymi;

- zaplanowanie własnej kariery edukacyjno– zawodowej.

#### 4. Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole.

##### **Dyrektor:**

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji Programu realizacji doradztwa zawodowego;
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć z doradztwa zawodowego;
- organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze.

##### **Doradca zawodowy:**

- systematycznie diagnozuje zapotrzebowania uczniów na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego;
- prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt. 7 ustawy Prawo Oświatowe;
- opracowuje we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, pedagogiem, Program realizacji doradztwa zawodowego na dany rok szkolny oraz koordynuje jego realizację;
- wspiera nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, pedagoga, w zakresie realizacji działań określonych w Programie realizacji doradztwa zawodowego na dany rok szkolny;
- prowadzi zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów w klasach VII i VIII;
- wspiera nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

##### **Wychowawcy:**

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;

- włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego;
- realizują tematy związane z doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.
- włączają się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

#### **Nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej):**

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć z doradztwa zawodowego dla uczniów;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- włączają się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

#### **Specjaliści (psycholog, pedagog, logopeda)**

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włączają treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu doradztwa zawodowego;
- włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- włączają się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

### **Nauczyciele-wychowawcy w świetlicy szkolnej:**

- włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu doradztwa zawodowego;
- rozpoznają i wspierają w rozwoju zdolności i uzdolnienia uczniów;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
- udzielają uczniom informacji o możliwościach korzystania z usług doradcy zawodowego;
- włączają się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

### **Nauczyciel-bibliotekarz:**

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
- eksponuje informacje z zakresu doradztwa w formie gazetki
- włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

## **5.Odbiorcy działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole:**

### **5.1 Uczniowie oddziałów nauczania wczesnoszkolnego, klasy I-III**

#### **A Cel główny**

Celem doradztwa zawodowego w klasach I–III jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

#### **B Treści programowe – cele szczegółowe**

##### **1. Poznanie siebie**

Uczeń:

- 1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;
- 1.2 prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;
- 1.3 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;
- 1.4 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;
- 1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

## 2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;
- 2.3 opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;
- 2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;
- 2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;
- 2.6 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

## 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- 3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;
- 3.2 wskazuje treści, których lubi się uczyć;
- 3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

## 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- 4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;
- 4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;
- 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą

## **C Warunki i sposób realizacji**

Doradztwo zawodowe w oddziałach klas I-III jest realizowane:

- podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;
- podczas działań, które wynikają z rozporządzenia w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej;
- podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w oddziałach przedszkolnych w szkole i poza nią tj. wycieczki zawodoznawcze, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.

## 5.2 Uczniowie klas IV-VI

### A Cel główny

Celem doradztwa zawodowego w klasach IV–VI jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i pro aktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

### B Treści programowe – cele szczegółowe

#### 1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

- 1.1 określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;
- 1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;
- 1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;
- 1.4 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców

#### 2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;
- 2.2 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;
- 2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;
- 2.4 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;
- 2.5 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.

#### 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- 3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;
- 3.2 wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;
- 3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.



#### 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- 4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;
- 4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;
- 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.

#### **C Warunki i sposób realizacji**

Doradztwo zawodowe w oddziałach klas IV-VI jest realizowane:

- podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;
- podczas działań, które wynikają z rozporządzenia w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej;
- podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w oddziałach przedszkolnych w szkole i poza nią tj. wycieczki zawodoznawcze, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.

### **5.3 Uczniowie klas VII-VIII**

#### **A Cel główny**

Celem doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

#### **B Treści programowe**

##### 1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

- 1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
- 1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);
- 1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;
- 1.4 rozpoznaje własne ograniczenia, jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;
- 1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;

1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;

1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb.

## 2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;

2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;

2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;

2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;

2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;

2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;

2.7 dokonuje autoprezentacji;

2.8 charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.

## 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;

3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;

3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji poza formalnej i nieformalnej;

3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

## 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;

4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;

4.3 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;

4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

### **C Warunki i sposób realizacji**

Doradztwo zawodowe w oddziałach klas VII i VIII jest realizowane:

- podczas zajęć z zakresu doradztwa zawodowego wynikających z ramowych planów nauczania, które są prowadzone przez doradcę zawodowego (minimum 10 godzin dydaktycznych w klasach VII i VIII)
- podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;
- podczas działań, które wynikają z rozporządzenia w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej;
- podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w oddziałach przedszkolnych w szkole i poza nią tj. wycieczki zawodoznawczej, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, targi edukacyjne, spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych, wyjazdy na Dni otwarte do szkół ponadpodstawowych itp.

## **5.4 Rodzice**

### **A. Cele doradztwa zawodowego**

- zapoznanie rodziców ze ścieżkami edukacyjnymi po ukończeniu szkoły podstawowej;
- wspieranie rodziców w pomocy w wyborze kierunku kształcenia ich dzieci;
- wsparcie rodziców w rozpoznawaniu i wspieraniu mocnych stron oraz zainteresowań ich dziecka.

### **B. Warunki i sposób realizacji**

- udostępnianie na stronie internetowej szkoły informacji dotyczących doradztwa zawodowego, w szczególności informacji dotyczących dalszej ścieżki kształcenia ich dzieci;
- eksponowanie informacji dotyczących dalszej ścieżki kształcenia w formie gazetki przy wejściu do szkoły;
- współpraca wychowawców klas, doradcy zawodowego, pedagoga, psychologa z rodzicami;

- zaangażowanie rodziców w działania doradcze poprzez zaproszenie ich do współpracy – opowiedzenie na forum klasy o swoim zawodzie, pokazanie swoich pasji, wycieczki do miejsc pracy itp.

## **6. Sojusznicy – sieć instytucji, osób współpracujących ze szkołą.**

### **6.1 Zakres współpracy z lokalnymi regionalnymi pracodawcami, organizacjami:**

- organizowanie wycieczek zawodoznawczych;
- organizowanie spotkań z właścicielami firm, jako przykładem ludzi, którzy odnieśli sukces zawodowy;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów
- przeprowadzanie wywiadów z przedstawicielami zawodów na temat specyfiki pracy w wybranym zawodzie lub na wybranym stanowisku pracy;
- organizowanie spotkań z ludźmi sukcesu- kreatywnymi, mającymi pasje;

Wykaz placówek współpracujących ze szkoła i zakres współpracy:

- Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Jastrzębiu- Zdroju;
  - diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów,
  - prowadzenie poradnictwa indywidualnego dla uczniów,
  - prowadzenie spotkań z rodzicami,
  - prowadzenie dla uczniów zajęć grupowych w ramach zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
- Młodzieżowe Centrum Kariery
  - prowadzenie poradnictwa indywidualnego dla uczniów,
  - prowadzenie spotkań z rodzicami,
  - diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów.

### **6.2 Zakres współpracy ze szkołami programowo wyższymi (szkoły ponadpodstawowe, centra kształcenia zawodowego, OHP):**

- przedstawienie oferty kształcenia poprzez bezpośrednie spotkania z absolwentami- uczniami szkół ponadpodstawowych;
- udział uczniów w organizowanych imprezach o charakterze zawodoznawczym – szczególnie dla klas VII i VIII;

- udział w Spartakiadzie Branżowej w Zespole Szkół Techniczno- Branżowych w Jastrzębiu-Zdroju
- udział uczniów w organizowanych Dniach Otwartych Szkół - dla uczniów klas VIII.
- udział uczniów w Giełdzie Szkół Ponadpodstawowych.

## 7. Zakończenie

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego (WSDZ) stanowi załącznik do Statutu i będzie nowelizowany zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami jego odbiorców i realizatorów oraz zmianami w obowiązujących aktach prawnych.

Na każdy rok szkolny (do 30 września) opracowuje się program realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniający wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego.

## 8. Słownik pojęć

- **Działania związane z doradztwem zawodowym** – ogół zaplanowanych i systematycznych działań podejmowanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę, których celem jest przygotowanie i wspieranie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych. Działania te obejmują m.in. zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, działania skierowane do rodziców i nauczycieli, współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym.
- **Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego** – zajęcia grupowe organizowane dla uczniów klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum (*Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe*, art. 109.1. pkt 7), których wymiar określa *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół* (Dz.U. z 2017 r., poz. 703).
- **Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu** – zajęcia indywidualne i grupowe prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (*Ustawa Prawo oświatowe* art. 109.1. pkt 5 oraz *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach* – Dz.U. z 2017 r., poz. 1591).
- **Doradztwo zawodowe** – uporządkowane i zaplanowane działania o charakterze dydaktyczno-wychowawczym ukierunkowanych na kształtowanie u uczniów pozytywnych i pro aktywnych postaw wobec pracy i edukacji poprzez poznawanie i rozwijanie własnych zasobów oraz nabywanie wiedzy na temat zawodów i rynku pracy;

mające na celu wspieranie w procesie świadomego i samodzielnego podejmowania decyzji edukacyjnych, a także zawodowych.

- **Uczeń** – uczeń (na etapie szkoły podstawowej).
- **Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego (WSDZ)** – celowe, uporządkowane i wzajemnie powiązane działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez daną szkołę lub placówkę.
- **Program realizacji doradztwa zawodowego** – określa zakres działań z doradztwa zawodowego na dany rok szkolny, opracowywany jest na początku każdego roku szkolnego przez doradcę zawodowego i zatwierdzany do 30 września przez dyrektora szkoły po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej; zawiera tematykę działań, uwzględniając treści programowe, oddziały, których dotyczą działania, metody i formy realizacji działań, terminy realizacji działań, osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań, podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań.