**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6**

*im. Janusza Korczaka*

*w Jastrzębiu – Zdroju*

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ

ROK SZKOLNY 2014/2015

Program dydaktyczno – wychowawczy

„KULAMY SIĘ PO POLSCE”

***Opracowany na podstawie:***

*- Statut Szkoły,*

*- Plan Pracy Szkoły,*

*- Szkolny Plan Wychowawczy i Profilaktyczny,*

*- strona internetowa Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego www.kula.gov.pl.*

***Wychowawcy świetlicy:*** *Aurelia Golda, Mariola Danewicz, Sylwia Durczok.*

**CELE I ZADANIA ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

**Celem  ogólny świetlicy szkolnej jest:**

Zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki wychowawczej umożliwiającej wszechstronny rozwój dziecka, jego zainteresowań, uzdolnień i umiejętności z uwzględnieniem misji szkoły.

**Cele szczegółowe świetlicy:**

Realizacja zadań dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczych szkoły.

1. Prowadzenie pracy wychowawczej zmierzającej do kształtowania u wychowanków właściwej postawy społeczno - moralnej (odpowiednie zachowanie w szkole, w domu i środowisku lokalnym).
2. Organizowanie zespołowej nauki, wdrażanie do samodzielnej pracy umysłowej i udzielanie indywidualnej pomocy uczniom mającym trudności w nauce.
3. Wdrażanie uczniów do pożytecznego organizowania sobie czasu wolnego, wyrabianie nawyków kulturalnej rozrywki, sportu i zabawy.
4. Rozbudzanie i rozwój zainteresowań i zdolności oraz dociekliwości poznawczej.
5. Propagowanie reguł komunikacji interpersonalnej oraz kształtowanie wrażliwości uczuciowej uczniów.
6. Kształtowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia, budowanie motywacji do zachowań  prozdrowotnych.

**Zadania świetlicy:**

1. Zapewnienie wychowankom opieki w godzinach ustalonych w porozumieniu z rodzicami.
2. Wytwarzanie dobrego klimatu do nawiązywania kontaktów dziecka z nauczycielem.
3. Niesienie pomocy w uzupełnianiu braków wychowania rodzinnego i środowiskowego.
4. Opieka, pomoc i rada w każdej sytuacji, która przysparza dzieciom istotnych trudności.
5. Organizowanie możliwości korzystania z wyżywienia – obiady szkolne.
6. Wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia.
7. Organizowanie odpoczynku czynnego, ruchu (jeśli to możliwe na świeżym powietrzu).
8. Organizowanie nauki i właściwej pomocy w zdobywaniu i utrwalaniu wiedzy.
9. Wzbudzanie i rozwijanie zainteresowań poprzez dostarczanie okazji do różnorodnej ekspresji (plastycznej, muzycznej, dramatycznej, technicznej).
10. Organizowanie konkursów świetlicowych i szkolnych dających możliwość szerszego udziału wychowanków w życiu szkoły.
11. Stała systematyczna współpraca z rodzicami, wychowawcami, pedagogiem szkolnym i pielęgniarką szkolną.
12. Udział świetlicy w życiu społecznym szkoły i środowiska lokalnego.
13. Organizowanie samorządności świetlicowej i współodpowiedzialności za dobro wspólne.

**Plan zajęć dnia:**

**7.00 – 8.00** – ŚNIADANIE, ZABAWY INDYWIDUALNE W KĄCIKU ZABAW,

**8.00 – 10.00** – PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ LEKCYJNYCH: ODRABIANIE LEKCJI, UTRWALANIE ZDOBYTEJ WIEDZY, CZYTANIE LEKTUR SZKOLNYCH, POSZUKIWANIE WIADOMOŚCI W BIBLIOTECE,

**10.00 – 11.30** – PRZYGOTOWANIE MATERIAŁÓW NA ZAJĘCIA ŚWIETLICOWE, PRACE ORGANIZACYJNO – PORZADKOWE,

**11.30 – 12.45** – POMOC W ODRABIANIU ZADAŃ DOMOWYCH, GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE I ROZRYWKOWE, SPOŻYWANIE POSIŁKU,

**12.45 – 14.00** – ZAJECIA W GRUPACH WYCHOWAWCZYCH, REALIZACJA PROGRAMU ***„KULAMY SIĘ PO POLSCE”*.**

**14.00 – 15.00**  – POMOC W ODRABIANIU ZADAŃ DOMOWYCH, ZABAWY NA ŚWIEŻYM POWIETRZU I W KĄCIKU ZABAW.

W trakcie zajęć świetlicowych w roku szkolnym 2014/2015 realizowany jest program dydaktyczno – wychowawczy ***Kulamy się po Polsce****.* Został on opracowany przy wykorzystaniu strony internetowej [***www.kula.gov.pl***](http://www.kula.gov.pl)uruchomionej przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

Program zakłada przeprowadzenie w każdym dniu przynajmniej w jednej z grup wychowawczych zajęć związanych z wybranym regionem turystycznym Polski. Wychowankowie będą uczestniczyć w zajęciach plastycznych, technicznych, muzycznych, sportowych i multimedialnych. Tematyka zajęć nawiązuje do tradycji, zabytków bądź innych atrakcji związanych z wybranym regionem. Kolejność zajęć nie jest stała, zależy ona od tematyki, dostępności pomieszczeń i sprzętu potrzebnego do realizacji programu.

**Cele programu dydaktyczno – wychowawczego „*Kulamy się po Polsce”*:**

1. Zapoznanie z atrakcjami turystycznymi Polski.
2. Wzbudzanie szacunku dla kultury i dziedzictwa narodowego.
3. Zapoznanie z kulturą i tradycjami poszczególnych regionów Polski: taniec, gwara, strój, święta i zwyczaje, potrawy regionalne.
4. Ukazanie potrzeby oraz sposobu troski o przyrodę Polski.
5. Wdrażanie do aktywnego spędzanie wolnego czasu.
6. Zachęta do samodzielnego poszukiwania informacji na temat ciekawostek turystycznych Polski.
7. Przedstawienie sylwetek i twórczości sławnych Polaków: Mikołaj Kopernik, Julian Tuwim, Fryderyk Chopin, Kornel Makuszyński, Karol Wojtyła.
8. Pobudzanie i rozwijanie aktywności twórczej i artystycznej uczniów.

**Ramowy plan pracy świetlicy szkolnej:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wrzesień 2014** | ***Przygotowanie do podróży po Polsce.*** | | |
| ***Cele zajęć*** | | | ***Tematyka, formy i metody*** |
| Przedstawienie regulaminu oraz zasad korzystania ze świetlicy, stołówki szkolnej, pracowni komputerowej, boiska, placu zabaw, pracowni komputerowej.  Integracja grupy świetlicowej.  Zapoznanie z tegoroczną tematyką zajęć świetlicowych.  Zapoznanie z położeniem Polski na mapie.  Zapoznanie z regionami turystycznymi naszego kraju.  Ukazanie sposobu korzystania ze strony internetowej [*www.kula.gov.pl*](http://www.kula.gov.pl)*.*  Zapoznanie ze środkami transportu publicznego.  Ukazanie zasad bezpiecznego poruszania się po ulicy.  Stworzenie i podpisanie kontraktu grupowego. | | | Gry i zabawy integracyjne.  Praca z mapą Polski.  Przeglądanie albumów i atlasów.  Nauka piosenki turystycznej.  Zajęcia w pracowni informatycznej -korzystanie ze strony internetowej www.kula.gov.pl.  Spacer po okolicy szkoły, obserwacja ruchu drogowego.  Zajęcia plastyczno – techniczne: rysunek – *Pocztówka z wakacji*, środki transportu, malowanie kredą na betonie, wykonanie plakatu z kontraktem grupowym – kolaż, wykonanie kulek oraz planszy – mapy Polski - do realizacji programu „Kulamy się po Polsce”. |
| **Październik 2014** | ***Wielkopolska i Kujawy.*** | | |
| Zapoznanie z historią powstania państwa polskiego. Wzbudzanie szacunku do symboli narodowych.  Rozwijanie zdolności plastyczno – technicznych.  Zapoznanie z zabytkami i atrakcjami turystycznymi Biskupina, Gniezna, Poznania i Torunia.  Uwrażliwianie na piękno ojczystej przyrody - Jesień w Wielkopolskim Parku Narodowym.  Zapoznanie z potrawami regionalnymi Wielkopolski i Kujaw.  Ukazanie potrzeby troski o własne zdrowie.  Zapoznanie z tradycjami ludowymi regionu: strój szamotulski i kujawski, Kujawiak.  Rozwijanie zainteresowań astronomią: przedstawienie sylwetki Mikołaja Kopernika. | | | Opowiedzenie legendy.  Prezentacje multimedialne.  Poszukiwanie informacji w Internecie.  Zadania interaktywne na stronie [www.kula.gov.pl](http://www.kula.gov.pl) oraz [www.polalech.pl](http://www.polalech.pl).  Zajęcia plastyczno – techniczne: starosłowiańska, drewniana osada, symbole narodowe, potrawy z ziemniaków, pierniki toruńskie, układ słoneczny, jesienne dekoracje, konkurs na stwora z warzyw.  Nauka podstawowych kroków Kujawiaka. |
| **Listopad 2014** | ***Mazowsze, Ziemia Łódzka i Kurpie.*** | | |
| Zapoznanie z historią, zabytkami i atrakcjami turystycznymi Warszawy i Łodzi.  Wdrażanie do uroczystego obchodzenia Narodowego Święta Niepodległości.  Zapoznanie z historią i tradycją polskiej szlachty: dwory szlacheckie, Polonez, strój szlachecki.  Zapoznanie z kulturą i zwyczajami Mazowsza i Kurpi: strój łowicki i kurpiowski.  Przedstawienie sylwetki i zapoznanie z twórczością Juliana Tuwima i Fryderyka Chopina.  Zapoznanie z obowiązkami osób pracujących na planie filmowym.  Rozwijanie twórczego myślenia.  Wspomaganie rozwoju artystycznego. | | | Prezentacje multimedialne.  Poszukiwanie informacji w Internecie.  Zadania interaktywne na stronie [www.kula.gov.pl](http://www.kula.gov.pl) oraz [www.polalech.pl](http://www.polalech.pl).  Zajęcia plastyczno – techniczne: projektowanie tkanin, kostiumów, wykonanie ilustracji do bajek, rysunek w stylu kubizmu, wycinanki łowickie.  Wymyślenie własnej bajki.  Projekcja filmu fabularnego.  Zajęcia z dramy: scena filmowa.  Zajęcia umuzykalniające: muzyka Chopina.  Nauka podstawowych kroków Poloneza. |
| **Grudzień 2014** | ***Jastrzębie - Zdrój i Górny Śląsk.*** | | |
| Zapoznanie z tradycjami ludowymi regionu: strój śląski, potrawy regionalne, Barburka, Adwent i Święta Bożego Narodzenia na Górnym Śląsku.  Zapoznanie z dziedzictwem przemysłowym regionu śląskiego - Szlak Zabytków Techniki.  Wdrażanie do aktywnego spędzania wolnego czasu w Jastrzębiu Zdroju - zapoznanie z atrakcjami turystycznymi naszego miasta i najbliższych okolic.  Wzbudzanie szacunku dla trudnej pracy górnika.  Wdrażanie do uroczystego obchodzenia świąt Bożego Narodzenia.  Rozwijanie zdolności plastycznych i muzycznych.  Rozwijanie zainteresowań technicznych: zajęcia z wykorzystaniem prądu. | | | Prezentacje multimedialne.  Poszukiwanie informacji w Internecie.  Zadania interaktywne na stronie [www.kula.gov.pl](http://www.kula.gov.pl) oraz [www.polalech.pl](http://www.polalech.pl).  Spotkanie z górnikiem.  Interpretacja wiersza.  Wykonanie ozdób świątecznych, wykonanie upominków dla górnika i na święta dla najbliższych. Odsłuchanie oraz nauka kolęd i pastorałek.  Doświadczenia - pokaz powstawania prądu. |
| **Styczeń 2014** | ***Dolny Śląsk i Sudety.*** | | |
| Zapoznanie z historią i atrakcjami turystycznymi Dolnego Śląska ze szczególnym uwzględnieniem Wrocławia i Kotliny Kłodzkiej: ZOO, krasnale, stadion, Centrum Sztuki Współczesnej, Panorama Racławicka, dolnośląskie uzdrowiska.  Kształtowanie umiejętności wypowiadania się na zadany temat – *Moja ulubiona zabawka.*  Wdrażanie do troski o własne i innych zdrowie – zdrowa żywność i zajęcia i zabiegi w uzdrowiskach.  Rozwijanie zainteresowań przyrodą ze szczególnym uwzględnieniem dzikich zwierząt.  Rozwijanie zdolności plastycznych. | | | Legendy śląskich zamków i pałaców, atrakcje Kotliny Kłodzkiej, przyroda Sudetów – prezentacje multimedialne.  Poszukiwanie informacji w Internecie.  Zadania interaktywne na stronie [www.kula.gov.pl](http://www.kula.gov.pl) oraz [www.polalech.pl](http://www.polalech.pl).  Zajęcia plastyczno – techniczne: wykonanie zdrowej potrawy, kosztowanie wód mineralnych, wykonanie obrazu z zachowaną perspektywą, przygotowanie upominków dla dziadków, plastelinowe ZOO.  Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej.  Zabawy w małych grupach ulubionymi zabawkami. |
| **Luty 2014** | ***Beskidy i Tatry.*** | | |
| Zapoznanie z tradycjami i zwyczajami karpackich górali: pasterstwo, stroje, taniec, muzyka, gwara, potrawy.  Zapoznanie z panoramą polskich Tatr oraz cechami charakterystycznymi stylu zakopiańskiego.  Przedstawienie sylwetki i zapoznanie z twórczością Kornela Makuszyńskiego.  Rozwijanie zainteresowań muzycznych – artyści z polskich gór: Golec Orkiestra, Monika Brodka, Zakopower.  Wdrażanie do zachowania zasad bezpieczeństwa podczas ferii zimowych – przedstawienie pracy GOPRu.  Wdrażanie do aktywnego spędzania wolnego czasu na świeżym powietrzu. | | | Prezentacje multimedialne.  Poszukiwanie informacji w Internecie.  Zadania interaktywne na stronie [www.kula.gov.pl](http://www.kula.gov.pl) oraz [www.polalech.pl](http://www.polalech.pl).  Projekcja bajki z wytwórni w Bielsku – Białej.  Zajęcia plastyczne – panorama Tatr w śnieżnej aurze.  Zajęcia umuzykalniające: odsłuchanie nagrań, karaoke, wspólne śpiewanie.  Gry i zabawy na śniegu.  Projekcja bajki „Koziołek Matołek”. |
| **Marzec 2014** | ***Małopolska.*** | | |
| Zapoznanie z historią i atrakcjami turystycznymi Małopolski ze szczególnym uwzględnieniem Krakowa, Wieliczki, Szlaku Orlich Gniazd, Wadowic.  Zapoznanie z tradycjami i zwyczajami na królewskim zamku.  Zapoznanie z kulturą i tradycjami regionu: strój i zwyczaje krakowskie, Krakowiak, Wielkanoc w Małopolsce.  Zapoznanie z sylwetką Karola Wojtyły. | | | Prezentacje multimedialne.  Poszukiwanie informacji w Internecie.  Zadania interaktywne na stronie [www.kula.gov.pl](http://www.kula.gov.pl) oraz [www.polalech.pl](http://www.polalech.pl).  Słuchanie ze zrozumieniem: *Krakowskie legendy.*  Zabawy w grupach – *Jarmark kupiecki.*  Degustacja małopolskich potraw.  Nauka podstawowych kroków Krakowiaka.  Zajęcia plastyczno – techniczne: wykonanie szmacianego smoka, wykonanie witraży, kwiaty z bibuły, palma z Lipnicy Murowanej. |
| **Kwiecień 2014** | ***Podlasie i Polesie.*** | | |
| Zapoznanie z historią i atrakcjami turystycznymi Podlasia i Polesia ze szczególnym uwzględnieniem Białegostoku, Augustowa: Teatr lalek, park dinozaurów.  Rozwijanie zainteresowań prehistorią.  Zapoznanie z tradycjami i zwyczajami podlaskiej wsi – Szlak Rękodzieła Ludowego.  Zapoznanie z genezą powstania języka *esperanto*.  Kształtowanie szacunku wobec innych kultur i narodowości.  Ukazanie walorów przyrodniczych Biebrzańskiego i Białowieskiego Parku Narodowego.  Uwrażliwianie na piękno otaczającej nas przyrody.  Ukazanie zagrożeń ekologicznych oraz sposobu ich zapobiegania. | | | Prezentacje multimedialne.  Poszukiwanie informacji w Internecie.  Zadania interaktywne na stronie [www.kula.gov.pl](http://www.kula.gov.pl).  Zajęcia plastyczno – techniczne: wykonanie pacynek do świetlicowego teatrzyku, wyklejanie dinozaurów, rzeźbienie w glinie, kukiełki z drewnianych łyżek, plakat ekologiczny, malowanie krajobrazu, słownik esperanto, konkurs na pływające „byle co”.  Przedstawienia teatralne z wykorzystaniem wykonanych lalek.  Zagadki i rebusy: polskie zwierzęta.  Degustacja podlaskich potraw – chłodnik. |
| **Maj 2014** | ***Warmia i Mazury.*** | | |
| Zapoznanie z atrakcjami turystycznymi regionu: Elbląg, Mrągowo, Ełk, bociany w Żywkowie, pola grunwaldzkie.  Zachęta do aktywnego spędzania wolnego czasu z rodziną - pomysł na rodziny piknik, zabawy w lesie.  Przedstawienie zasad dobrego żartu.  Ukazanie znaczenia drzew w przyrodzie.  Rozpoznawanie i nazywanie drzew.  Wdrażanie do zachowania zasad bezpieczeństwa podczas zabaw w lesie.  Zapoznanie z trudną pracą strażaka, zapobieganie pożarom. | | Prezentacje multimedialne.  Poszukiwanie informacji w Internecie.  Zajęcia plastyczno – techniczne: żaglówka metodą Origami, latające bociany – wycinanka, rysowanie karykatury, samodzielne wykonanie kanapek.  Spotkanie ze strażakiem.  Szanty – nauka piosenki.  Kabaret – projekcja nagrania, odegranie scenek.  Wykonanie świetlicowego zielnika.  Wyjście do lasu na piknik. Gry i zabawy w lesie: rozbijanie namiotu, podchody, turniej rycerski. | |
| **Czerwiec 2014** | ***Pomorze i Kaszuby.*** | | |
| Zapoznanie z historią i atrakcjami turystycznymi Pomorza ze szczególnym uwzględnieniem Trójmiasta, Malborka.  Zapoznanie z tradycjami i zwyczajami Kaszubskimi: strój kaszubski, haft, Noc Świętojańska.  Rozwijanie zainteresowań żeglarstwem i morską przyrodą.  Wdrażanie do zachowania zasad bezpieczeństwa podczas wakacji. Wdrażanie do aktywnego spędzania wolnego czasu na świeżym powietrzu – zabawy na plaży. | | Prezentacje multimedialne.  Poszukiwanie informacji w Internecie.  Zadania interaktywne na stronie [www.kula.gov.pl](http://www.kula.gov.pl) oraz [www.polalech.pl](http://www.polalech.pl).  Zajęcia plastyczno – techniczne: budowanie zamków z klocków, sklejanie statków, tworzenie makiety z latarnią morską.  Gra terenowa - poszukiwanie kwiatu paproci.  Zajęcia umuzykalniające – *Festiwal wakacyjnej piosenki:* nauka piosenek, wspólne śpiewanie. | |