

KRYTERIA OCENIANIA Z J.ANGIELSKIEGO DLA KLASY 1-3

KLASA 1:

ZNAKOMICIE: (6 PKT)

- uczeń poprawnie wymawia poznane słownictwo
- uczeń bezbłędnie wykonuje polecenia nauczyciela,
- uczeń jest zaangażowany i aktywny na lekcji,
- uczeń prowadzi zeszyt, uzupełnia zeszyt ćwiczeń,
- uczeń śpiewa poznane piosenki

BARDZO DOBRZE: (5pkt)

- uczeń poprawnie wymawia poznane słownictwo, ale zdarzają mu się drobne błędy,
- uczeń z drobnymi błędami wykonuje polecenia nauczyciela,
- uczeń jest zainteresowany lekcją,
- prowadzi zeszyt, uzupełnia zeszyt ćwiczeń,
- uczeń śpiewa poznane piosenki z niewielką pomocą nauczyciela

DOBRZE: (4 pkt)

- uczeń z błędami wymawia poznane słownictwo,
- uczeń z błędami wykonuje polecenia nauczyciela,
- prowadzi zeszyt, uzupełnia ćwiczenia przy pomocy nauczyciela,
- uczeń ma problemy z zaśpiewaniem poznanych piosenek

W STOPNIU WYSTARCZAJĄCYM: (3pkt)

- uczeń ma duże problemy z wymawianiem poznanego słownictwa,
- uczeń ma duże problemy z wykonaniem poleceń nauczyciela,
- uczeń ma braki w zeszytach i ćwiczeniach,
- uczeń ma problemy z najprostszymi piosenkami,
- uczeń jest mało zaangażowany w lekcję

W stopniu miernym: (2pkt)

- uczeń nie rozumie poznanego słownictwa,
- uczeń nie rozumie poleceń nauczyciela,
- uczeń nie potrafi zaśpiewać żadnej poznanej piosenki,
- uczeń ma duże braki w zeszytach i ćwiczeniach,
- uczeń prezentuje bierny lub negatywny stosunek do lekcji

KRYTERIA OCENIANIA Z J.ANGIELSKIEGO DLA KLAS II - III

ZNAKOMICIE: (6pkt)

- uczeń poprawnie wymawia i pisze poznane słownictwo,
- uczeń bezbłędnie wykonuje polecenia nauczyciela,
- uczeń jest zaangażowany i aktywny na lekcji,
- uczeń prowadzi zeszyt, uzupełnia zeszyt ćwiczeń,
- uczeń śpiewa poznane piosenki

BARDZO DOBRZE: (5pkt)

- uczeń poprawnie wymawia i pisze poznane słownictwo, ale zdarzają mu się drobne błędy,
- uczeń z drobnymi błędami wykonuje polecenia nauczyciela,
- uczeń jest zainteresowany lekcją,
- prowadzi zeszyt, uzupełnia zeszyt ćwiczeń,
- uczeń śpiewa poznane piosenki z niewielką pomocą nauczyciela

DOBRZE: (4pkt)

- uczeń z błędami wymawia i pisze poznane słownictwo,
- uczeń z błędami wykonuje polecenia nauczyciela,
- prowadzi zeszyt, uzupełnia ćwiczenia przy pomocy nauczyciela,
- uczeń ma problemy z zaśpiewaniem poznanych piosenek

W STOPNIU WYSTARCZAJĄCYM: (3pkt)

- uczeń ma duże problemy z wymawianiem i pisaniem poznanego słownictwa,
- uczeń ma duże problemy z wykonaniem poleceń nauczyciela,
- uczeń ma braki w zeszycie i ćwiczeniach,
- uczeń ma problemy z najprostszymi piosenkami,
- uczeń jest mało zaangażowany w lekcję

W stopniu miernym: (2 pkt)

- uczeń nie rozumie poznanego słownictwa, nie potrafi również go napisać
- uczeń nie rozumie poleceń nauczyciela,
- uczeń nie potrafi zaśpiewać żadnej poznanej piosenki,
- uczeń ma duże braki w zeszytach i ćwiczeniach,
- uczeń prezentuje bierny lub negatywny stosunek do lekcji

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- sprawdziany, testy
- kartkówki
- wypowiedzi ustne
- aktywność
- zeszyty i ćwiczenia
- prace dodatkowe i domowe
- praca indywidualna i w grupach na lekcji i poza nią.