

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA Z EDUKACJI ZDROWOTNEJ

Klasy 4–8 Szkoły Podstawowej (zgodnie z wytycznymi ORE i MEN)

Poniższy dokument przedstawia szczegółowy podział wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne w podziale na grupy wiekowe. Zgodnie z założeniami programu, ocenianiu podlega wyłącznie **wiedza teoretyczna** oraz **praktyczne umiejętności algorytmiczne/projektowe**. Prywatne wybory żywieniowe, stopień sprawności fizycznej oraz deklarowane przekonania ucznia **nie podlegają ocenie**.

Klasy 7–8 (Poziom Zaawansowany i Krytyczny)

Ocena	Szczegółowe wymagania i kryteria osiągnięć ucznia (Klasy 7-8)
Dopuszczający (2)	- Definiuje pojęcie zdrowia psychicznego oraz dobrostanu. - Zna etapy resuscytacji krążeniowo-oddechowej (RKO) w teorii. - Wymienia podstawowe czynniki ryzyka chorób cywilizacyjnych. - Identyfikuje podstawowe instytucje pomocowe (np. telefony zaufania).
Dostateczny (3)	- Wyjaśnia pojęcie i znaczenie profilaktyki zdrowotnej oraz szczepień. - Przeprowadza prostą kalkulację zapotrzebowania kalorycznego organizmu. - Odróżnia fakty od mitów w podstawowych komunikatach medialnych na temat zdrowia. - Wskazuje zasady bezpiecznego zachowania w relacjach partnerskich i społecznych.
Dobry (4)	- Analizuje związek między stylem życia a ryzykiem wystąpienia depresji i stanów lękowych. - Prawidłowo demonstruje algorytm RKO przy użyciu fantomu (lub symulacji opisowej). - Opracowuje plan działania w sytuacji kryzysu psychicznego u rówieśnika. - Omawia mechanizmy uzależnień od substancji (alkohol, nikotyna) oraz behawioralnych.
Bardzo dobry (5)	- Samodzielnie interpretuje wskaźniki zdrowotne (BMI, składniki odżywcze na etykietach skomplikowanych produktów). - Projektuje kompleksową kampanię społeczną na temat higieny cyfrowej i zdrowego snu. - Wykazuje biegłość w technikach asertywnej odmowy w sytuacjach presji rówieśniczej. - Sprawnie posługuje się wiedzą dotyczącą zdrowia reprodukcyjnego i profilaktyki zakażeń.
Celujący (6)	- Dokonuje krytycznej oceny programów profilaktycznych i trendów medycznych w mediach społecznościowych. - Wykazuje pełną samodzielność w rozwiązywaniu złożonych studiów przypadku (case studies) ratownictwa medycznego. - Aktywnie promuje kulturę dbania o zdrowie psychiczne poprzez realizację autorskich inicjatyw rówieśniczych. - Posiada udokumentowaną wiedzę rozszerzoną popartą aktualnymi raportami WHO lub ORE.