

**Organizacja Pomocy  
Psychologiczno-Pedagogicznej  
w Szkole Podstawowej nr 6**

# Przepisy prawne:

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz. 1643);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz. 1591);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r., poz. 1652);*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r., poz. 1578);*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. z 2017 r., poz. 1656);*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. z 2017 r., poz. 1616);*

# **Ustawy:**

*Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ( Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm. )*

*Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe ( Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm. )*

*Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę -Prawo oświatowe ( Dz. U. z 2017 r., poz. 60 z późn. zm. )*

Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami dzieci i młodzieży.

### **1. Kto udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej?**

Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole i placówce udzielają uczniom:

- nauczyciele,
- wychowawcy grup wychowawczych,
- specjaliści realizujący w przedszkolu, szkole i placówce zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności są to: psycholodzy, pedagodzy, logopedzi, doradcy zawodowi i terapeuci pedagogiczni.

### **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy:**

- z rodzicami uczniów,
- z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,
- z placówkami doskonalenia nauczycieli,
- z innymi przedszkolami, szkołami i placówkami,
- z organizacjami pozarządowymi,
- z innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży

## 2. Na czym polega pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana przez szkołę?

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna polega na:

- rozpoznawaniu oraz zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia;
- rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia warunkujących funkcjonowanie;
- rozpoznawaniu czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu, szkole i placówce;

## 3. W jakim celu udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna?

Celem udzielanej pomocy jest:

- wspieranie potencjału rozwojowego ucznia;
- stwarzanie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki;
- stwarzanie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w środowisku społecznym;

## 4. Komu udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna?

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest:

**-dzieciom i młodzieży posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych**

**- uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:**

niepełnosprawnym, niedostosowanym społecznie, zagrożonym niedostosowaniem społecznym (uczniowie z niepełnosprawnościami mają mieć zapewnione zajęcia organizowane z klasą, indywidualnie lub w małej grupie)

**-uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania**, którym stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły,

**- uczniom posiadającym opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej:** opinię o potrzebie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną, opinię o specyficznych trudnościach w uczeniu się, opinię o potrzebie dostosowania wymagań edukacyjnych, opinię o potrzebie objęcia ucznia pomocą w formie klasy terapeutycznej, opinię o potrzebie objęcia ucznia pomocą w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia

**- uczniom nieposiadającym orzeczenia lub opinii, którzy potrzebują takiej pomocy (na podstawie rozpoznania dokonanego w szkole, placówce):** np. rozpoznanie u ucznia: szczególnych uzdolnień, potencjału, zainteresowań, dysharmonii rozwojowych, trudności w uczeniu się, zaburzeń zachowania lub emocji, deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych, ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się bądź trudności wynikających z choroby przewlekłej, sytuacji kryzysowych lub traumatycznych, niepowodzeń edukacyjnych, zaniedbań środowiskowych, adaptacji w nowym środowisku.

## 5. W jakiej formie udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna?

- 1)klas terapeutycznych
- 2)zajęć rozwijających uzdolnienia – grupa do 8 uczestników
- 3)zajęć rozwijających umiejętności uczenia się
- 4)zajęć dydaktyczno-wyrównawczych – grupa do 8 uczestników
- 5)zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych ( do 5 uczestników), logopedycznych ( do 4 uczestników), rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne ( zastępują zajęcia socjoterapeutyczne) oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym ( do 10 uczestników)
- 6)zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu –w przypadku uczniów szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych
- 7)indywidualizowanej ścieżki kształcenia
- 8)porad i konsultacji
- 9)warsztatów

## 6. Nowe formy pomocy psychologiczno -pedagogicznej

- 1)zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się
- 2) indywidualizowana ścieżka kształcenia



# Zindywidualizowana ścieżka kształcenia organizowana jest dla:

dzieci, które **mogą** uczęszczać do szkoły, jednak ze względu na trudności w funkcjonowaniu, wynikające w szczególności **ze stanu zdrowia** nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych. Rodzic występuje z wnioskiem do PPP wraz z opinią ze szkoły od wszystkich uczących nauczycieli. Przed wydaniem opinii, publiczna poradnia we współpracy ze szkołą oraz rodzicami ucznia, przeprowadza **analizę funkcjonowania ucznia uwzględniającą efekty udzielanej dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej**. Zindywidualizowana ścieżka obejmuje zajęcia wspólne z klasą i zajęcia indywidualne z uczniem w szkole. Ta forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej nie dotyczy uczniów obejmowanych kształceniem na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy obejmowani są różnymi formami wsparcia na terenie szkoły – w tym również indywidualnymi zajęciami – na podstawie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.

Wymiar godzin ustala dyrektor, okres objęcia nie dłuższy niż rok szkolny.

## 7. Dla kogo organizowane jest kształcenie specjalne?

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na:

- niepełnosprawność (dla dzieci i młodzieży: niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, i z niepełnosprawnościami sprzężonymi);
- niedostosowanie społecznie;
- zagrożenie niedostosowaniem społecznym.

Uczniowie z niepełnosprawnością na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w przypadku takiej potrzeby, w ramach indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET) mogą realizować wybrane **zajęcia edukacyjne indywidualnie** lub w grupie liczącej do 5 uczniów. W tym przypadku nie ma potrzeby posiadania orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego.

Indywidualne nauczanie organizowane jest jedynie dla tych uczniów, którzy ze względu na swoją chorobę nie mogą chodzić do szkoły. Z tego powodu dla tej grupy uczniów zajęcia prowadzone są w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem w domu ucznia na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania.

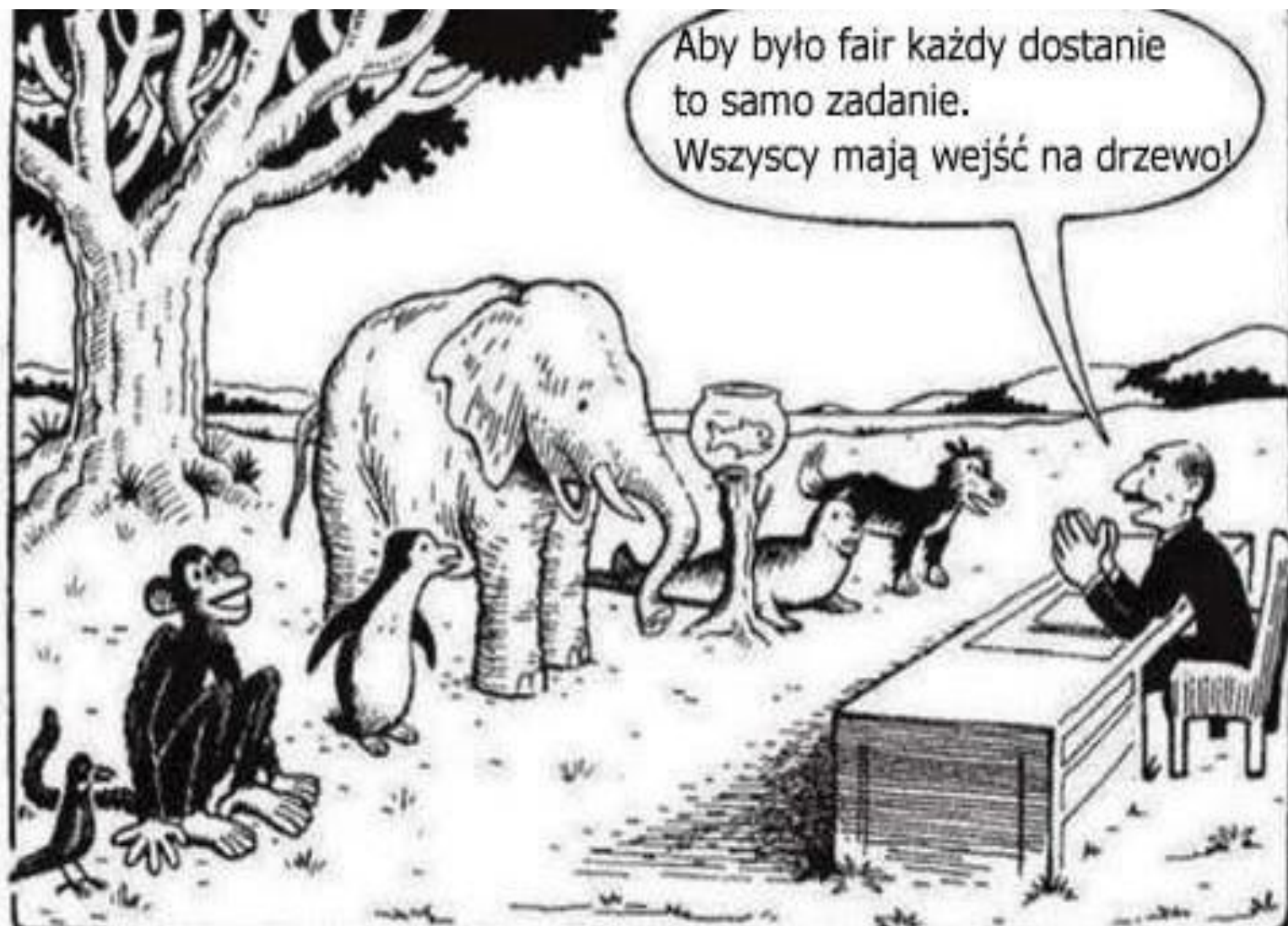
Dla każdego ucznia posiadającego orzeczenie o niepełnosprawności organizuje się zajęcia rewalidacyjne ze specjalistą w wymiarze 2 godz. tygodniowo – czyli 120 minut, w pozostałych przypadkach po 1 godz. tygodniowo – 60 minut.

## 7. Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się.

Ta forma pomocy stanowi próbę odpowiedzi na potrzeby dzieci i młodzieży w zakresie zdobywania kompetencji składających się na samodzielne uczenie się, by poradziły sobie we współczesnym świecie, w którym zachodzą intensywne zmiany cywilizacyjne wynikające z szybkiego rozwoju nauki i techniki oraz cyfrowej rzeczywistości. Informacje docierające do ucznia strumieniami wymagają umiejętności dokonywania ich selekcji, wyboru, przetwarzania oraz łączenia z już posiadanym doświadczeniem. Ta umiejętność uczenia się przedstawiona jest jako sposób zaspokajania naturalnej ciekawości świata, odkrywanie swoich zainteresowań i przygotowanie do dalszej edukacji.

### Założenia prawne:

- są organizowane dla uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia się
- są realizowane w szkołach, placówkach (nie są prowadzone w przedszkolach)
- nie jest określona maksymalna liczba ich uczestników
- czas trwania jednostki zajęć – 45 minut (może być skrócony lub wydłużony, z zachowaniem tygodniowego czasu zajęć, w przypadkach uzasadnionych potrzebami uczniów)
- są prowadzone z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy



Źródło grafiki:

<https://rebelianci.org/473204/Edukacja>