

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6**

*im. J. Korczaka*

*w Jastrzębiu – Zdroju*

## **PLAN PRACY ŚWIETLICY ŚRODOWISKOWEJ**

**ROK SZKOLNY 2013/2014**

***Opracowany na podstawie:***

- *Statut Szkoły*
- *Plan Pracy Szkoły*
- *Szkolny Plan Wychowawczy i Profilaktyczny*
- *Plan Pracy Świetlicy Szkolnej*

***Wychowawcy świetlicy: Barbara Niemczyk, Katarzyna Marszałek***

## **CELE I ZADANIA ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

### **Celem ogólny świetlicy środowiskowej jest:**

Zapewnienie uczniom organizacji czasu wolnego w godzinach popołudniowych, tak aby wspierać ich wszechstronny rozwój zainteresowań, uzdolnień i umiejętności z uwzględnieniem misji szkoły.

### **Cele szczegółowe świetlicy:**

1. Realizacja zadań dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczych szkoły.
2. Prowadzenie pracy wychowawczej zmierzającej do kształtowania u wychowanków właściwej postawy społeczno - moralnej (odpowiednie zachowanie w szkole, w domu i środowisku lokalnym).
3. Organizowanie zespołowej nauki, wdrażanie do samodzielnej pracy umysłowej i udzielanie indywidualnej pomocy uczniom mającym trudności w nauce.
4. Wdrażanie uczniów do pożytecznego organizowania sobie czasu wolnego, wyrabianie nawyków kulturalnej rozrywki, sportu i zabawy.
5. Rozbudzanie i rozwój zainteresowań i zdolności oraz dociekliwości poznawczej.
6. Propagowanie reguł komunikacji interpersonalnej oraz kształtowanie wrażliwości uczuciowej uczniów.
7. Kształtowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia, budowanie motywacji do zachowań prozdrowotnych.

### **Zadania świetlicy:**

1. Zapewnienie wychowankom opieki w godzinach ustalonych w porozumieniu z rodzicami.
2. Wytwarzanie dobrego klimatu do nawiązywania kontaktów dziecka z nauczycielem.
3. Niesienie pomocy w uzupełnianiu braków wychowania rodzinnego i środowiskowego.
4. Opieka, pomoc i rada w każdej sytuacji , która przysparza dzieciom istotnych trudności.
5. Organizowanie korzystania z wyżywienia – podwieczorki.
6. Organizowanie odpoczynku czynnego, ruchu (jeśli to możliwe na świeżym powietrzu).
7. Organizowanie nauki i właściwej pomocy w zdobywaniu i utrwalaniu wiedzy.
8. Wzbudzanie i rozwijanie zainteresowań poprzez dostarczanie okazji do różnorodnej ekspresji (plastycznej, muzycznej, dramatycznej).
9. Stała systematyczna współpraca z rodzicami, wychowawcami, pedagogiem szkolnym i pielęgniarką szkolną.
10. Udział świetlicy w życiu społecznym szkoły i środowiska lokalnego.
11. Organizowanie samorządności świetlicowej i współodpowiedzialności za dobro wspólne.

## **Plan zajęć dnia:**

**14.00 – 15.30** – Zajęcia tematyczne – realizacja programu „Świetlicowa Lokomotywa”, zabawy w kąciku zabaw.

**15.30 – 16.00** – Podwieczorek, czynności porządkowe.

**16.00 – 17.00** – Pomoc w odrabianiu zadań domowych, zajęcia indywidualne przy stolikach i w kąciku zabaw,

**17.00 – 18.00** – Gry i zabawy rozrywkowe na boisku szkolnym, w kąciku zabaw lub na małej sali gimnastycznej, podsumowanie dnia, prace organizacyjno-porządkowe.

W trakcie zajęć świetlicowych w roku szkolnym 2013/2014 realizowany jest program dydaktyczno – wychowawczy *Świetlicowa lokomotywa*. Zakłada on przeprowadzenie w każdym dniu zajęć związanych z tematem tygodnia. Każdy tydzień pracy na świetlicy to jedna stacja kolejowa, na której wspólnie z wychowankami interpretowany jest jeden z wierszy Juliana Tuwima – wagon poetycki. Kolejność poszczególnych wagonów nie jest stała, bowiem zależy ona od tematyki zajęć, dostępności pomieszczeń i sprzętu potrzebnego do realizacji zajęć.

## **Cele dydaktyczno – wychowawczego programu *Świetlicowa lokomotywa*:**

1. Włączenie się w obchody Roku Juliana Tuwima - zapoznanie z twórczością i biografią poety.
2. Rozwijanie zainteresowań i zamiłowań czytelniczych.
3. Pobudzanie i rozwijanie aktywności twórczej uczniów.
4. Kształtowaniu umiejętności interpretacji i recytacji wierszy.
5. Kształtowanie nawyku pięknego czytania i wystawiania się.
6. Wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia.
7. Połączenie różnorodnych działań środowiska szkolnego wokół postaci Juliana Tuwima.
8. Rozwijanie plastycznych, muzycznych, sportowych i informatycznych umiejętności i zainteresowań.

PROGRAM DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY

*Świetlicowa lokomotywa*

	STACJA KOLEJOWA TEMAT TYGODNIA	WAGON POETYCKI	WAGON PLASTYCZNY	WAGON MUZYCZNY	WAGON SPORTOWY	WAGON PRZYJACIELSKI
WRZESIEŃ	1. Żegnajcie wakacje, witaj szkoło.	Zapoznanie rodziców i dzieci z zasadami korzystania ze świetlicy. Gry i zabawy integracyjne: poznanie imion swoich zainteresowań. Zapoznanie z tegoroczną tematyką zajęć na świetlicy.	Moja pocztówka z wakacji – praca plastyczna wyklejana materiałami z natury.	Nauka piosenki „Wakacje”	Zabawa: „ Ja pomysłowa kucharka, wrzuciłam do garnka...”	Zabawa integracyjna: „Ciuciubabka w kręgu”, „Nazywam się Ala i w podróż pociągiem zabiorę Atlas...”
	2.Regulamin pasażera	Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas pobytu na świetlicy oraz drogi do szkoły. Zapoznanie z regulaminem oraz rozkładem zajęć na świetlicy.	Plastyczna forma kontraktu świetlicowego – <i>Regulaminu pasażera</i> .	Nauka piosenki <i>Jedzie pociąg z daleka</i> .	Gra zespołowa <i>Na ulicy</i> - zapoznanie z zasadami ruchu drogowego,	Zapoznanie z zasadami wspólnej zabawy na świetlicy, zabawy integracyjne: „Wodne kręgle”, „Krzeseł elektryczne”.
	3.W przedziale z innymi pasażerami	Wdrażanie do postawy koleżeńskości na świetlicy. Zapoznanie z cechami dobrego kolegi.	Praca plastyczna: „Co mogę dać innym od siebie” – nietypowy autoportret.	Nauka piosenki „ <i>Hej przyjaciele</i> ”	Zabawy ruchowe na boisku szkolnym: „Pociągi na torach”, „Złap konduktora”.	Zabawy zespołowe: „Doprowadź mnie do celu”, „Zaufanie”.
	4. Wyruszamy w podróż z Panem Tuwimem <i>Lokomotywa</i>	Teatrzyk paluszkowy – inscenizacja wiersza „Lokomotywa”	„Fotorelacja z wycieczki” – stworzenie mini wystawy zdjęć z wycieczki.	Zagadki muzyczne – odgłosy na dworcu kolejowym.	Wycieczka na stację kolejową – zapoznanie ze sposobem funkcjonowania kolei.	Wspólne planowanie wycieczki na stację kolejową, wyszukiwanie wiadomości w Internecie.

PAŹDZIRNIK	1. JESIEŃ	Interpretacja wiersza <i>Kapuśniaczek</i> .	Wykonanie gry „Memory” z liści. Wspólna zabawa.	Nauka piosenki: „Idzie Stasiu przez las...”	Gra terenowa – „Tropem jesieni”.	Wspólne przyrządzenie jesiennego przysmaku – jabłek z cynamonem i bitą śmietaną.
	2. DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ	Interpretacja wiersza <i>Abecadło</i> . „Dziękuję mojej pani za...” wspólne stworzenie listu do nauczycieli.	„Podarunek dla nauczycieli” – wykonanie albumów klasowych.	Stworzenie gry „Memory słuchowe”, wspólna zabawa stworzoną grą.	„Moja pani – w moich oczach” – budowa sylwetek nauczycieli z dużych klocków na małej sali gimnastycznej.	Praca zespołowa – wspólne tworzenie pracy plastycznej, podział zadań, nauka współpracy.
	3. WITAMINY	Interpretacja wiersza <i>Rzepka</i> . Promowanie wśród uczniów zdrowego trybu życia. Zapoznanie z zasadami zdrowego odżywiania.	„Kolorowe przysmaki” – stworzenie sałatki owocowej.	Nauka piosenki: „Ruda marcheweczka”.	Doświadczenia przyrodnicze, związane z tematem warzyw i owoców.	Zabawa integracyjna: „Sałatka owocowa”.
	4. ŁAZIENKA	Interpretacja wiersza <i>List do dzieci</i> .	Wykonanie plakatów zachęcających uczniów do przestrzegania zasad higieny osobistej, rozwieszenie plakatów w szkole.	Zabawy ruchowe ze śpiewem: „Głowa ramiona...”, „Do przodu prawą rękę daj...”,	Gimnastyka do muzyki – zajęcia prowadzone przez instruktora aerobiku.	Wspólna wizyta u dentysty – pogadanka, eksperyment – zabarwienie płytki nazębnej.
LISTOPAD	1. OJCZYŻNA	Interpretacja wiersza <i>Ojczyzna</i> . Wzbudzanie szacunku do ludzi walczących za wolność narodu. Zapoznanie z historią Hymnu Polski. Próba kontaktu z ludźmi walczącymi o wolność Polski.	„Za co kocham moją ojczyznę” – wyklejanka.	Nauka piosenki <i>Płynie Wisła płynie</i> .	Gry zespołowe – „Zakradnij się do strażnika”, „Wykradanie flag”.	Zespołowe stworzenie i przeprowadzenie ankiety wśród uczniów szkoły na temat wiedzy o Polsce.
	2. LAS	Interpretacja wiersza <i>Dwa wiatry</i> .	Leśne stworki w naszej wyobraźni – budowa domku dla krasnoludka.	Nauka piosenki „Pan listopad”	Zabawy ruchowe przy muzyce – <i>Idzie zuch, wicher dmucha</i> .	Zabawa: „Znajdę tego, który jak ja lubi...”.

	3. MORZA I OCEANY	Interpretacja wiersza <i>Pan Maluśkiewicz i wieloryb</i> .	Stworzenie słoika – „magicznej kuli” z piaskiem morskim i rybkami.	Nauka tańca żeglarskiego.	Zabawy ruchowe: „Na lewą burtę, na prawą burtę...”, „Sztorm”.	Gra zespołowa: „Gdzie się schował wieloryb?”.
	4. KARMIK	Interpretacja wiersza <i>Ptak</i> . Uwrażliwianie na potrzeby zwierząt zimą.	Wykonanie serduszek z pożywieniem dla ptaków.	Zagadki muzyczne – ptasie odgłosy.	„W poszukiwaniu ptaków w potrzebie” – spacer po okolicy i rozwieszenie wykonanych serduszek z pożywieniem.	Zabawa integracyjna: „Zgadnij jakim ptakiem jestem”.
GRUDZIEŃ	1. ZAWODY	Interpretacja wiersza <i>Wszyscy dla wszystkich</i> , Zagadki dotyczące zawodów.	Kalambury – zgadnij jaki to zawód.	Nauka piosenki „Zawody”	Kiermasz talentów – przygotowanie stoisk na których świadczone będą usługi zgodne z zainteresowaniami dzieci –np. czesanie fryzur, malowanie portretów, opowiadanie dowcipów itp..	Zabawy: „Dentysta”, „Murarz”.
	2. ZIMA	Interpretacja wiersza <i>Mróz</i> .	Wykonanie lampionów ze słoików, potrzebnych do udekorowania świetlicy.	Nauka piosenki „Hu hu ha nasza zima zła”	Bitwa na śnieżki, budowa śniegowej twierdzy.	Wykonanie świątecznych upominków dla rodziców i bliskich.
	3. BOŻE NARODZENIE	Interpretacja wiersza <i>Choinka</i>	„Świąteczne anioły” - Wykonanie ruchomego anioła z tektury.	Wspólne kolędowanie.	Wigilijka świetlicowa.	„Lubię cię bo...; Dziękuję ci za...; Przepraszam cię za...” – wykonanie i wręczenie kartek ze świątecznym dobrym słowem.
STYCZEŃ	1. KARNAWAŁ	Interpretacja wiersza <i>Dwa Michały</i> . Zapoznanie z różnymi gatunkami tańców.	Wspólny wypiek ciasteczek – Faworków.	Taniec integracyjny „Zuzanna”.	Zabawy ruchowe: „Pękające balony”, „Stara bryczka rodzinna”.	Zabawy integracyjne: „
	2. BAL PRZEBIERAŃCÓW	Interpretacja wiersza <i>Dźoncio</i>	Stworzenie masek zwierząt, malowanie twarzy.	Taniec integracyjny „Ramaya”	Zabawa w rytm muzyki: „Usiądź kiedy muzyka ucichnie”.	Konkursy taneczne – taniec na gazecie, taniec z balonem, itp.

LUTY	1. BAJKA	Interpretacja wiersza <i>Cuda i dziwy</i> . Ukazanie jakie cechy posiada bajka jako dzieło literackie.	Praca plastyczna – „Moja ulubiona postać z bajki”.	Gra - „Jaka to melodia”.	Zabawy ruchowe: „Bajkowy berek”, „Gąski do domu”.	Odczytanie bajki terapeutycznej, rozmowa na jej temat, pogadanka dotycząca potrzeby czytania bajek.
	2. ZAMEK	Interpretacja wiersza <i>Rycerz Krzykalski. Cechy prawdziwego bohatera</i> – burza mózgów.	„Dla mnie bohaterem jest...” rzeźba z gliny postaci bohatera według własnej opinii.	Projekcja filmów – „Zwykły bohater”.	Zabawy ruchowe na małej salce gimnastycznej.	Zwykły bohater – rozmowa na temat bohaterów dnia codziennego, szukanie w sobie cech bohatera.
	3. ORTOFRAJDA	Interpretacja wiersza <i>Słówka i słufka</i> . Zapoznanie z ideą Dnia języka ojczystego – 21 lutego.	Uzupełnianie łamigłówek ortograficznych, stworzenie świetlicowego słownika ortograficznego.	Połamane i konkursy językowe.	Zabawa ruchowa – „Uzupełnij swoje słówko – mądra główko”.	Kalambury z wyrazami z trudnościami ortograficznymi.
	4. CUKIERNIA	Interpretacja wiersza <i>Dyzio marzyciel</i> . Zredagowanie listu do Dyżia z zaproszeniem na wspólne wyjście na rower.	Zabawa tematyczna - „Cukiernia” – wykonanie gipsowych pralinek, przygotowanie wystroju sklepu.	Nauka piosenki: „Cukierki”.	Zestaw ćwiczeń poprawiających kondycję sportową.	„Dietetyczny tort” - wspólne stworzenie tortu z owocami.
MARZEC	1. DOBRE WYCHOWANIE	Interpretacja wiersza <i>O Grzesiu kłamczuchu i jego cioci</i> .	Kolorowanki dotyczące dobrego zachowania.	Zagadki dźwiękowe – „Jakie to miejsce, jak się w nim zachować?”.	„Savoir vivre – na codzien” – Quiz. „Damy i dżentelmeni przy stole” - wyjście do restauracji.	Dlaczego kłamstwo ma krótkie nogi – pogadanka. Opowieści o własnych przygodach z kłamstwem, rozmowa o uczuciach jakie wywołuje kłamstwo.
	2. PRZYSŁOWIA	Interpretacja wiersza <i>Warzywa</i> .	Stworzenie papierowych sylwet warzyw, potrzebnych do inscenizacji wiersza.	Nauka piosenki: „Fasola”. Zabawa muzyczna z wystukiwaniem rytmu.	Konkursy zręcznościowe – „Zbierz fasolę na czas”, „Wykopki”.	Przygotowanie inscenizacji wiersza w grupach.
	3. STRAŻ POŻARNA	Wizyta w siedzibie straży pożarnej, zapoznanie się z pracą strażaków, poznanie zasad pracy strażaka.	Wykonanie miniaturowego wozu strażackiego z pudełek tekturowych. Przygotowanie fotorelacji z wycieczki.	Nauka piosenek: „Talarek”, „Gwizdek”.	Turniej strażacki – zabawy zręcznościowe: „Zwijanie liny”, „Bieg przez przeszkody”.	Wspólne przygotowanie gazetki - relacji z wizyty w PSP.

	4. TEATR	Interpretacja wiersza <i>Okulary</i> . Zapoznanie z ideą Międzynarodowego Dnia Teatru – 27 marca.	Odmienne oblicze teatru – Teatr cieni. Przygotowanie krótkiej inscenizacji wiersza Mowa ptaków.	Nauka płaś: „ Jestem muzykantem konszabelantem”	Ćwiczenia aparatu mowy – ćwiczenia dykcji i intonacji głosu.	Odgrywanie scenek dotyczących emocji.
KWIECIEŃ	1. CYRK	Interpretacja wiersza <i>Figielek</i> .	Wykonanie rekwizytów do pokazu iluzjonistycznego i przygotowanie występu.	-----	Zabawy zręcznościowe – żonglerka, obroty talerzy, akrobacje itp.	Pokaz iluzjonistyczny – świetlicowe sztuczki. Psikusy na prima aprilis.
	2. 3. RUCH I ZABAWA	Interpretacja wiersza <i>Skakanka</i> . Zachęta dzieci do aktywnego spędzania wolnego czasu.	Konkurencje sportowe – kolorowanki.	Wizyta w szkole tańca – zajęcia taneczne – HIP HOP.	Zabawy z piłką i skakanką na wesoło: „Podaj dalej”, „Tor przeszkód”, „Szczurek”, „Piłka krzesłowa”.	Zabawy integracyjne z chustą.
	3. WIELKANOC	Interpretacja wiersza <i>Trudny rachunek</i> . Zapoznanie z symboliką Świąt Wielkanocnych.	Wykonanie ozdób na stół wielkanocny.	Nauka piosenki: „Pisanki”.	Gra terenowa: „W poszukiwaniu złotego jaja”.	-----
	4. PRZYRODA	Interpretacja wiersza <i>Rzeczka</i> . Wdrażanie do troski o środowisko naturalne.	Zajęcia techniczne – budowa filtrów wodnych.	Wykonanie instrumentów muzycznych z przedmiotów z natury. Instrumentalizacja utworu „Wiosenny”.	Spacer – sprzątanie śmieci wokół szkoły.	Zabawa grupowa: „łańcuch pokarmowy”.
MAJ	1. STOLICA	Interpretacja wiersza <i>Warszawa</i> . Zapoznanie z symbolami narodowymi. Wdrażanie szacunku do symboli narodowych.	Warszawskie symbole - kolorowanki	Nauka płaś: „Kraina brzoź”.	Zabawy ruchowe na boisku szkolnym: „Berek”, „Chowany”.	Quiz z wiedzy o Warszawie.
	2. WIEŚ	Interpretacja wiersza <i>Idzie Grześ przez wieś</i> .	„W wiejskim ogródku” – zakładamy hodowlę warzyw.	Płaś: „Rolnik sam w dolinie”.	Wycieczka do gospodarstwa agroturystycznego.	Konkursy sprawnościowe: „Dojenie krowy”, „Ujeżdżanie byka”



	3. ZWIERZYNIEC	Interpretacja wiersza <i>Kotek</i> . Zapoznanie z ideą Dnia Praw Zwierząt – 22 maja.	Zajęcia z dogoterapii.	Nauka płaś: „Kum kum zawołała różowa świnka”.	Zabawy ruchowe: „Kto ma mysz”,	Dzień zwierzaka – urządzenie na boisku szkolnym spotkania zwierzolubów wraz z pupilami.
	4. RODZINA	Interpretacja wiersza <i>Słoń Trąbalski</i> .	„Mój wymarzony dom”- tworzenie projektów domów w pudełkach z tektury.	Nauka piosenki: „Nie ma jak dom”.	Zajęcia z wychowankami domu dziecka. Uważliwienie uczniów na istnienie dzieci, które nie mają rodziny.	„Mamy na całym świecie” – zapoznanie dzieci z rolami jakie pełnią mamy na całym świecie.
CZERWWIEC	1. PRAWA DZIECKA	Interpretacja wiersza Murzynek <i>Bambo</i> . Uroczyste uczczenie Dnia Dziecka. Zapoznanie z prawami dziecka wg międzynarodowej konwencji praw dziecka.	Zajęcia integracyjne z dziećmi niepełnosprawnymi – „Kolorowe motyle – cudaki”	-----	„Každy inny – wszyscy równi” –zabawy uświadamiające sytuację dzieci niepełnosprawnych – tor przeszkód z zasłoniętymi oczami, pąs ze stoperami w uszach itp.	Rozmowa na temat dzieci na całym świecie, naświetlenie sytuacji dzieci, które muszą pracować, nie mają możliwości chodzenia do szkoły.
	2. MUZYKA	Interpretacja wiersza <i>O Panu Tralalinskim</i> . Zapoznanie z ideą Święta Muzyki.	Rebusy obrazkowe z tytułami piosenek.	Karaoke.	Zabawy ruchowe w rytm muzyki - <i>Urwana muzyka, Orkiestra, Zuzanna</i>	Zabawa integracyjna: „Dyrygent” .
	4. Koniec wspólnej podróży - WAKACJE.	Interpretacja wiersza <i>Gdyby...</i> Wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa podczas wakacyjnego odpoczynku.	Praca plastyczna – Moje plany na wakacje.	Utrwalenie piosenki „Lubię podróżę”.	Wyjście na plac zabaw.	Kabareton – przedstawienie najzabawniejszych sytuacji świetlicowych.