

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6

im. J. Korczaka

w Jastrzębiu – Zdroju

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ

ROK SZKOLNY 2013/2014

Opracowany na podstawie:

- *Statut Szkoły,*
- *Plan Pracy Szkoły,*
- *Szkolny Plan Wychowawczy i Profilaktyczny.*

Wychowawcy świetlicy: Aurelia Golda, Mariola Danewicz, Sylwia Durczok.

CELE I ZADANIA ŚWIETLICY SZKOLNEJ

Celem ogólny świetlicy szkolnej jest:

Zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki wychowawczej umożliwiającej wszechstronny rozwój dziecka, jego zainteresowań, uzdolnień i umiejętności z uwzględnieniem misji szkoły.

Cele szczegółowe świetlicy:

1. Realizacja zadań dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczych szkoły.
2. Prowadzenie pracy wychowawczej zmierzającej do kształtowania u wychowanków właściwej postawy społeczno - moralnej (odpowiednie zachowanie w szkole, w domu i środowisku lokalnym).
3. Organizowanie zespołowej nauki, wdrażanie do samodzielnej pracy umysłowej i udzielanie indywidualnej pomocy uczniom mającym trudności w nauce.
4. Wdrażanie uczniów do pożytecznego organizowania sobie czasu wolnego, wyrabianie nawyków kulturalnej rozrywki, sportu i zabawy.
5. Rozbudzanie i rozwój zainteresowań i zdolności oraz dociekliwości poznawczej.
6. Propagowanie reguł komunikacji interpersonalnej oraz kształtowanie wrażliwości uczuciowej uczniów.
7. Kształtowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia, budowanie motywacji do zachowań prozdrowotnych.

Zadania świetlicy:

1. Zapewnienie wychowankom opieki w godzinach ustalonych w porozumieniu z rodzicami.
2. Wytwarzanie dobrego klimatu do nawiązywania kontaktów dziecka z nauczycielem.
3. Niesienie pomocy w uzupełnianiu braków wychowania rodzinnego i środowiskowego.
4. Opieka, pomoc i rada w każdej sytuacji , która przysparza dzieciom istotnych trudności.
5. Organizowanie korzystania z wyżywienia – obiady szkolne.
6. Organizowanie odpoczynku czynnego, ruchu (jeśli to możliwe na świeżym powietrzu).
7. Organizowanie nauki i właściwej pomocy w zdobywaniu i utrwalaniu wiedzy.
8. Wzbudzanie i rozwijanie zainteresowań poprzez dostarczanie okazji do różnorodnej ekspresji (plastycznej, muzycznej, dramatycznej).
9. Organizowanie konkursów świetlicowych i szkolnych dających możliwość szerszego udziału wychowanków w życiu szkoły.
10. Stała systematyczna współpraca z rodzicami, wychowawcami, pedagogiem szkolnym i pielęgniarką szkolną.
11. Udział świetlicy w życiu społecznym szkoły i środowiska lokalnego.
12. Organizowanie samorządności świetlicowej i współodpowiedzialności za dobro wspólne.

Plan zajęć dnia:

7.00 – 8.00 – ŚNIADANIE, ZABAWY INDYWIDUALNE W KĄCIKU ZABAW,

8.00 – 10.30 – PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ LEKCYJNYCH: ODRABIANIE LEKCJI, UTRWALANIE ZDOBYTEJ WIEDZY, CZYTANIE LEKTUR SZKOLNYCH, POSZUKIWANIE WIADOMOŚCI W CZYTELNI I INTERNECIE, PRZYGOTOWANIE MATERIAŁÓW NA ZAJĘCIA ŚWIETLICOWE, PRACE ORGANIZACYJNO – PORZADKOWE,

10.30 – 12.00 – POMOC W ODRABIANIU ZADAŃ DOMOWYCH, GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE,

12.00 – 13.00 – SPOŻYWANIE POSIŁKU, POMOC W ODRABIANIU ZADAŃ DOMOWYCH, GRY I ZABAWY ROZRYWKOWE,

13.00 – 14.00 – ZAJĘCIA TEMATYCZNE – REALIZACJA PROGRAMU ***Świetlicowa lokomotywa***, ZABAWY W KĄCIKU ZABAW.

W trakcie zajęć świetlicowych w roku szkolnym 2013/2014 realizowany jest program dydaktyczno – wychowawczy *Świetlicowa lokomotywa*. Zakłada on przeprowadzenie w każdym dniu zajęć związanych z tematem tygodnia. Każdy tydzień pracy na świetlicy to jedna stacja kolejowa, na której wspólnie z wychowankami interpretowany jest jeden z wierszy Juliana Tuwima – wagon poetycki. W pozostałe dni zajęcia odbywają się w następujących wagonach: plastyczny, muzyczny, sportowy, multimedialny. Kolejność poszczególnych wagonów nie jest stała, bowiem zależy ona od tematyki zajęć, dostępności pomieszczeń i sprzętu potrzebnego do realizacji zajęć.

Cele dydaktyczno – wychowawczego programu *Świetlicowa lokomotywa*:

1. Włączenie się w obchody Roku Juliana Tuwima - zapoznanie z twórczością i biografią poety.
2. Rozwijanie zainteresowań i zamiłowań czytelniczych.
3. Pobudzanie i rozwijanie aktywności twórczej uczniów.
4. Kształtowaniu umiejętności interpretacji i recytacji wierszy.
5. Kształtowanie nawyku pięknego czytania i wysławiania się.
6. Wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia.
7. Połączenie różnorodnych działań środowiska szkolnego wokół postaci Juliana Tuwima.
8. Rozwijanie plastycznych, muzycznych, sportowych i informatycznych umiejętności i zainteresowań.

PROGRAM DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY

Świetlicowa lokomotywa

	STACJA KOLEJOWA TEMAT TYGODNIA	WAGON POETYCKI	WAGON PLASTYCZNY	WAGON MUZYCZNY	WAGON SPORTOWY	WAGON MULTIMEDIALNY
WRZESIEŃ	1. Żegnajcie wakacje, witaj szkoło.	Zapoznanie rodziców i dzieci z zasadami korzystania ze świetlicy. Gry i zabawy integracyjne: poznanie imion swoich zainteresowań. Zapoznanie z tegoroczną tematyką zajęć na świetlicy.	Pocztówka z wakacji – praca wspólna. Moja wizytówka – praca indywidualna.	Śpiew podczas piasów i zabaw integracyjnych: <i>Do przodu prawą rękę daj.</i>	Zabawa integracyjna: <i>Pozdrawiam wszystkie dzieci które..., Abecadło z imionami</i>	Prezentacja multimedialna przedstawiająca tematykę zajęć świetlicowych. Zapoznanie z twórczością J.Tuwima.
	2.Regulamin pasażera	Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas pobytu na świetlicy oraz drogi do szkoły. Zapoznanie z regulaminem oraz rozkładem zajęć na świetlicy.	Plastyczna forma kontraktu świetlicowego – <i>Regulaminu pasażera.</i>	Nauka piosenki <i>Jedź pociąg z daleka.</i>	Gra zespołowa <i>Na ulicy</i> - zapoznanie z zasadami ruchu drogowego.	Zapoznanie z zasadami korzystania z komputera – zajęcia w pracowni komputerowej.
	3.W przedziale z innymi pasażerami	Wdrażanie do postawy koleżeńskiej na świetlicy. Zapoznanie z cechami dobrego kolegi.	Świetlicowa lokomotywa – praca wspólna – wykonanie dekoracji na świetlicę.	Nauka piosenki <i>Ty jesteś kumplem moim.</i>	Gry i zabawy zespołowe na boisku.	Bajka na DVD o przyjaźni
	4. Wyruszamy w podróż z Panem Tuwimem <i>Lokomotywa</i>	Interpretacja wiersza <i>Lokomotywa.</i>	Pociąg z pudełek – praca plastycznie - techniczna	Odsłuchanie piosenki <i>Wesoło gra Lokomotywa.</i>	Zabawa ruchowa <i>Stonoga.</i> Konkurencje na małej sali gimnastycznej.	Poszukiwanie informacji nt. J. Tuwima w Internecie. Przygotowanie na komputerze materiałów na gazetkę świetlicową.

PAŹDZIRNIK	1. JESIEŃ	Interpretacja wiersza <i>Kapuśniaczek</i> . Obserwacja i nazywanie zmian zachodzących w przyrodzie. Jesienne zagadki.	Wykonanie jesiennej dekoracji na świetlicę.	Zwrócenie uwagi na właściwy ubiór jesienią. Pokaz jesiennej mody w rytm muzyki.	Jesienne konkurencje na boisku szkolnym.	Sposób na jesienną nudę – gry rozrywkowe na komputerze.
	2. DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ	Interpretacja wiersza <i>Abecadło</i> . Zapoznanie ze specyfiką pracy nauczycieli różnych przedmiotów. Wdrażanie do postawy wdzięczności wobec nauczycieli.	Lekcja szkicowania.	Na czym gra pan z muzyki – zapoznanie z instrumentami w naszej szkole.	Z wizytą w gabinecie u pana trenera – zapoznanie ze sprzętem sportowym naszej szkoły.	Wykonanie laurki, redagowanie życzeń dla nauczyciela na komputerze.
	3. WITAMINY	Interpretacja wiersza <i>Rzepka</i> . Promowanie wśród uczniów zdrowego trybu życia. Zapoznanie z zasadami zdrowego odżywiania. Ukazanie znaczenia i źródła witamin.	<i>Warzywniaki</i> – stworzenie stworków z warzyw.	Nauka piosenki <i>Witaminki</i> .	Tor zwinnościowy z wykorzystaniem dużych klocków.	Kolorowe warzywa – praca w programie graficznym Paint.
	4. ŁAZIENKA	Interpretacja wiersza <i>List do dzieci</i> . Wdrażanie do przestrzegania higieny osobistej.	Kodeks małego czyściocha – wspólne wykonanie gazetki ściennej.	Nauka piosenki <i>Mydło wszystko umyje</i> .	Zestaw ćwiczeń porannych.	Projektowanie środków kosmetycznych w programie graficznym Paint.

LISTOPAD	1. OJCZYŻNA	Interpretacja wiersza <i>Ojczyzna</i> . Wzbudzanie szacunku do ludzi walczących za wolność narodu. Zapoznanie z historią Polski związaną ze Świętem Odzyskania Niepodległości. Wzbudzanie ducha patriotyzmu.	Kolorowanki: <i>Symbole narodowe</i> .	Nauka piosenki <i>Płynie Wisła płynie</i> .	Inscenizacja nawiązująca do historii Polski związanej ze Świętem Odzyskania Niepodległości.	Quiz historyczny na komputerze.
	2. LAS	Interpretacja wiersza <i>Dwa wiatry</i> .	Jesienne drzewo – zajęcia plastyczne z wykorzystaniem farb.	<i>Taniec liści</i> – zabawy ruchowe w rytm muzyki.	Zabawy ruchowe przy muzyce – <i>Idzie zuch, wicher dmucha</i> .	Jak powstaje papier – prezentacja multimedialna.
	3. MORZA I OCEANY	Interpretacja wiersza <i>Pan Maluśkiewicz i wieloryb</i> . Rozwijanie zainteresowań światem podwodnym.	Wykonanie statków z orgiami. Puszczenie statków na kałużach.	Szanty – nauka żeglarskich piosenek.	Gra terenowa – Skarb piratów.	Bajka w technologii 3D.
	4. KARMIK	Interpretacja wiersza <i>Ptak</i> . Uwrażliwianie na potrzeby zwierząt zimą.	Zajęcia techniczne - stworzenie karmika dla ptaków.	Naśladujemy odgłosy ptaków – kształtowanie właściwej dykcji.	Jajkiem do gniazdka – zabawy na Sali gimnastycznej.	Co to za ptak? – multimedialne zgadywanki.
GRUDZIEŃ	1. ZAWODY	Interpretacja wiersza <i>Wszyscy dla wszystkich</i>	Kim zostanę gdy dorosnę – rysowanie kredkami.	Odstuchanie nagrań zespołu Śląsk.	Silny jak drwal – konkurencje sportowe i zręcznościowe nawiązujące do danych zawodów.	Projekt kopalni w programie Paint.
	2. ZIMA	Interpretacja wiersza <i>Mróz</i> .	Wykonanie dekoracji zimowej na świetlicę.	Prezentacja multimedialna <i>Bajecznie zimowa piosenka</i> . Wykonywanie obrazków zimowych podczas słuchania muzyki.	Śnieżne zabawy na świeżym powietrzu: budujemy igło, śnieżne wyścigi.	Zabawy zimowe – posługiwanie się poznanymi przyciskami programu Paint.
	3. BOŻE NARODZENIE	Interpretacja wiersza <i>Choinka</i>	Wykonanie ozdób choinkowych.	Wspólne kołędowanie.	Wigilijka świetlicowa.	Projekt i wykonanie kartki świątecznej w programach graficznych.

STYCZEŃ	1. KARNAWAŁ	Interpretacja wiersza <i>Dwa Michały</i> . Zapoznanie z różnymi gatunkami tańców.	Wykonanie masek karnawałowych.	Odsłuchanie nagrań z różnymi stylami muzyki.	Nauka podstawowych kroków tanecznych.	Prezentacja multimedialna dotycząca karnawału.
	2. BAL PRZEBIERAŃCÓW	Interpretacja wiersza <i>Dżoncio</i>	Projektujemy stroje karnawałowe.	Rozpoznawanie odgłosów.	Świetlicowa maskarada – zabawy ruchowe w rytm muzyki.	Nauka tańca z wykorzystaniem programu komputerowego do nauki tańca.
LUTY	1. BAJKA	Interpretacja wiersza <i>Cuda i dziwy</i> . Ukazanie jakie cechy posiada bajka jako dzieło literackie.	Ukazanie jak powstaje film rysunkowy. Stworzenie własnej małej animacji.	Ouiz muzyczny - odsłuchanie ścieżek muzycznych do znanych bajek.	W zaczarowanej krainie - zabawy na małej sali gimnastycznej.	Ekranizacja bajki.
	2.ZAMEK	Interpretacja wiersza <i>Rycerz Krzykalski</i> .	Zajęcia plastyczno – techniczne – <i>Na średniowiecznym zamku</i> .	Muzyka średniowiecza – odsłuchanie muzyki , nazwanie instrumentów.	Turniej sprawności rycerskiej.	Poszukiwanie informacji w Internecie na temat Zawiszy Czarnego.
	3. ORTOFRAJDA	Interpretacja wiersza <i>Słówka i słufka</i> . Zapoznanie z ideą Dnia języka ojczystego – 21 lutego. Gry i zabawy z językiem polskim. Kształtowanie umiejętności pięknego wystawiania się.	Wykonanie kolorowych ilustracji do piosenki <i>Żółta żaba żarła żur</i> .	Nauka piosenki <i>Żółta żaba żarła żur</i> .	Gra terenowa <i>Zagubione słówka</i> .	Dyktando na komputerze.
	4. CUKIERNIA	Interpretacja wiersza <i>Dyzio marzyciel</i> . Ukazanie szkodliwego wpływu słodczy na zdrowie.	Słodka kraina – wyklejanki.	Nauka piosenki <i>Najsmaczniejsze ciasto w świecie</i> .	Zestaw ćwiczeń poprawiających kondycję sportową.	Film – higiena jamy ustnej.
MARZEC	1. DOBRE WYCHOWANIE	Interpretacja wiersza <i>O Grzesiu kłamczuchu i jego cioci</i> .	Cuda z serwetek - pomysły na estetyczne nakrycia stołu.	Zasady kulturalnego słuchania muzyki, muzyka relaksacyjna	Zajęcia z dramy – dobre wychowanie.	Bajka na DVD o dobrym wychowaniu.
	2. PRZYSŁOWIA	Interpretacja wiersza <i>Warzywa</i> .	<i>W marcu jak w garcu</i> – graficzne projekty polskich przysłów.	Rytm i rap – wystukiwanie rytmu oraz rapowanie przysłów.	Trening czyni mistrza – rozgrzewka	Zabawy edukacyjne z języka polskiego na komputerze.

	3. LOTNISKO	Interpretacja wiersza <i>Aeroplan</i> . Rozwijanie zainteresowań lotnictwem.	Wykonanie latawców.	Szalona piosenka o lataniu – nauka piosenki, prezentacja.	Zabawy z balonami na boisku szkolnym.	Mucha w mucholocie – prezentacja, odsłuchanie nagrania. Nauka składania samolotów wg instruktażu na stronach www.
	4. TEATR	Interpretacja wiersza <i>Okulary</i> . Zapoznanie z ideą Międzynarodowego Dnia Teatru – 27 marca.	Wykonanie scenografii do przedstawień świetlicowych.	Muzyka i nastrój – odsłuchanie nagrań muzycznych.	Drama.	Przygotowanie materiałów na komputerze dotyczących osób pracujących w teatrze.
KWIECIEŃ	1. CYRK	Interpretacja wiersza <i>Figielek</i> . Zapoznanie z osobami pracującymi w cyrku.	Wykonanie rekwizytów do pokazu iluzjonistycznego.	Pokazy klauna w rytm muzyki.	Ćwiczenia rozciągające. Gry i zabawy zręcznościowe.	Pokazy iluzjonisty – projekcja.
	2. 3. RUCH I ZABAWA	Interpretacja wiersza <i>Skakanka</i> . Zachęta dzieci do aktywnego spędzania wolnego czasu.	Konkurencje sportowe – kolorowanki.	Zumba.	Tradycyjne gry i zabawy na boisku szkolnym: <i>Klasy, Skakanka, Ringo, Chowany</i> .	Prezentacja z ćwiczeniami fitness.
	3. WIELKANOC	Interpretacja wiersza <i>Trudny rachunek</i> . Zapoznanie z symboliką Świąt Wielkanocnych.	Wykonanie ozdoby na stół wielkanocny.	-----	-----	Projekt kartki wielkanocnej w programach graficznych.
	4. PRZYRODA	Interpretacja wiersza <i>Rzeczka</i> . Wdrażanie do troski o środowisko naturalne.	<i>Nasze rady na odpady</i> - wykonanie plakatów nawołujących do ochrony przyrody.	Naśladujemy przyrodę – tworzymy własną orkiestrę.	Gry zespołowe na boisku szkolnym: <i>Dwa ognie, Żywioty</i> .	Bajka edukacyjna – proekologiczna.
MAJ	1. STOLICA	Interpretacja wiersza <i>Warszawa</i> . Zapoznanie z symbolami narodowymi. Wdrażanie szacunku do symboli narodowych.	Warszawa - kolorowanki	Odsłuchanie Hymnu państwowego. Pieśni patriotyczne.	Odegranie scenki z posiedzeń Sejmu Wielkiego.	Internetowa wycieczka po Warszawie.
	2. WIEŚ	Interpretacja wiersza <i>Idzie Grześ przez wieś</i> .	Wykonanie figurek zwierząt z plasteliny.	Rozpoznawanie odgłosów wsi.	Zabawy zespołowe na boisku: <i>Gąski do domu</i> .	Komputerowe kolorowanki – <i>Wieś</i> .

	3. ZWIERZYNIEC	Interpretacja wiersza <i>Kotek</i> . Zapoznanie z ideą Dnia Praw Zwierząt – 22 maja.	Wykonanie pluszowych maskotek.	Nauka piosenki: <i>Puszek okruszek</i> .	Zabawy zespołowe na boisku szkolnym: <i>Uciekaj myszko do dziury, Gąski do domu, Krowa, Stary niedźwiedź mocno spi</i> .	Tworzenie własnej prezentacji komputerowej: <i>Nasze zwierzaki</i> .
	4. RODZINA	Interpretacja wiersza <i>Słoń Trąbalski</i> .	Zajęcia plastyczne – Drzewo genealogiczne.	Nauka piosenki na Dzień Matki: <i>Kasety mamy</i> .	Zabawy muzyczne na boisku szkolnym: <i>Rolnik sam w dolinie</i> .	Projekt wymarzonego domu w programie Paint.
CZERWWIEC	1. PRAWA DZIECKA	Interpretacja wiersza Murzynek <i>Bambo</i> . Uroczyste uczczenie Dnia Dziecka. Zapoznanie z prawami dziecka wg międzynarodowej konwencji praw dziecka. Zapoznanie z sytuacją dzieci z innych krajów.	Wymarzony świat dziecka – malowanie farbami.	Zabawy w kąciku zabaw przy piosenkach poznanych na świetlicy.	Gry i zabawy na placu zabaw. Zabawy z chustą.	Prawa dziecka niepełnosprawnego – prezentacja .
	2. MUZYKA	Interpretacja wiersza <i>O Panu Tralalinskim</i> . Zapoznanie z ideą Święta Muzyki. Rozwijanie talentów muzycznych.	Wykonanie ilustracji interpretującej dany utwór muzyczny.	Koncert piosenek świetlicowych.	Zabawy ruchowe w rytm muzyki - <i>Urwana muzyka, Orkiestra, Zuzanna</i>	Karaoke.
	4. Koniec wspólnej podróży - WAKACJE.	Interpretacja wiersza <i>Gdyby...</i> Wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa podczas wakacyjnego odpoczynku.	Bezpieczne wakacje – malowanie kredą na betonie.	Piosenka jest dobra na wszystko – nauka piosenki turystycznej <i>Lubię podróżę</i> .	Zabawy na boisku szkolnym i placu zabaw.	Bezpieczne wakacje – prezentacja w programie Power Point.