

Wymagania na poszczególne oceny z zajęć technicznych klasa 6

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- rozpoznaje obiekty na planie osiedla
- wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje
- określa typ zabudowy przeważający w okolicy jego miejsca zamieszkania
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki drewna i papieru
- omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka
- dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu
- prace wykonuje niestarannie lub jej nie kończy z własnej winy.
- posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki
- wymienia niektóre instalacje znajdujące się w domu
- rozpoznaje niektóre rodzaje liczników
- określa funkcje urządzeń domowych
- odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego
- posługuje się terminem: sprzęt audio-wideo
- wymiaruje bardzo prosty rysunek techniczny, rysunek jest niestaranny, ma błędy.
- nie korzysta z przyborów geometrycznych
- posługuje się terminem: aktywność fizyczna
- posługuje się terminami: składniki odżywcze, piramida zdrowego żywienia
- wymienia nazwy produktów dostarczających odpowiednich składników odżywczych
- określa wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji zamieszczonych na opakowaniach
- wymienia urządzenia elektryczne służące do przygotowywania posiłków

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu
- podaje nazwy zawodów związanych z budową domu
- omawia kolejne etapy budowy domu
- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
- wykonuje pracę według przyjętych założeń
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
- rysuje plan własnego pokoju
- projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń
- wykonuje pracę według przyjętych założeń
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania
- nazywa elementy obwodów elektrycznych
- prawidłowo odczytuje niektóre wskazania liczników
- omawia budowę wybranych urządzeń AGD
- wyjaśnia, do czego służy określony sprzęt audio-wideo
- stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe
- rysuje rzuty prostokątne z pomocą nauczyciela;
- korzysta z przyborów geometrycznych, rysuje mało starannie
- stara się stosować zasady wymiarowania rysunków technicznych, ale nie zawsze potrafi poprawnie wykonać zadanie, są liczne błędy;
- z pomocą nauczyciela wykonuje pracę wytwórczą, lecz robi to dość niestarannie;
- nie wykorzystuje w racjonalny sposób materiałów potrzebnych do wykonania pracy wytwórczej.
- ustala, które produkty powinny być podstawą diety
- układa menu, zachowując wytyczne dotyczące wartości kalorycznej

- omawia wpływ wysiłku fizycznego na funkcjonowanie człowieka
- odczytuje z opakowań produktów spożywczych informacje o ich kaloryczności i dodatkach chemicznych
- przedstawia sposoby konserwacji żywności

Ocena dobra:

Uczeń:

- omawia funkcjonalność osiedla
- wymienia nazwy instalacji osiedlowych
- przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią
- wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych
- tłumaczy konieczność stosowania jednolitej zabudowy
- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
- wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju
- tworzy kosztorys wyposażenia pokoju nastolatka
- wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy
- omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym
- opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu
- wskazuje miejsca w domu, w których znajdują się liczniki wchodzące w skład poszczególnych instalacji
- odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje
- przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej
- omawia zasady bezpiecznej obsługi wybranych urządzeń
- wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne
- określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne
- omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego
- potrafi wybrać właściwe rysunki na poszczególne płaszczyzny – sporadycznie spotyka się błędy.
- wskazuje błędne wymiary na rysunkach przedstawionych przez nauczyciela;
- wymiaruje proste elementy zgodnie z poznanymi zasadami wymiarowania;

- zawsze wykonuje swoje prace starannie lecz zdarzają się błędy.
- prawidłowo posługuje się przyborami i narzędziami do pracy;
- dba o oszczędne gospodarowanie materiałem;
- odpowiednio dobiera narzędzia do operacji technologicznych;
- praca może zawierać nieliczne błędy lub mniejszą staranność;
- wymaga niewielkiej pomocy nauczyciela
- wykonuje projekt przy pomocy przyborów geometrycznych;
- samodzielnie wykonuje prace wytwórcze;
- podaje przykłady aktywności fizycznej odpowiedniej dla osób w jego wieku
- określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka
- zna podstawowe produkty zawierające określone składniki pokarmowe;
- sprawnie posługuje się tablicami żywieniowymi
- omawia rodzaje składników pokarmowych i ich rolę w organizmie

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią
- planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego
- określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu
- podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
- wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń
- uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł
- rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych
- podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody
- oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów
- wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń
- wyjaśnia pojęcie klasy energetycznej sprzętu

- wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osoby
- zachowuje odpowiednią kolejność działań podczas wykonywania rzutów prostokątnych
- wskazuje różnicę pomiędzy rzutami izometrycznymi a dimetrycznymi
- wykonuje rysunki starannie i zgodnie z zasadami wymiarowania
- prace rysunkowe zawsze wykonuje starannie i estetycznie przy pomocy przyborów;
- stosuje właściwe linie rysunkowe;
- bezbłędnie dobiera rysunki do poszczególnych płaszczyzn rzutni.
- planuje optymalne rozmieszczenie rysunku technicznego na formacie;
- uzasadnia stosowanie grupowania wymiarów elementów położonych blisko siebie;
- błędy zdarzają się bardzo rzadko.
- omawia wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka
- formułuje sposoby na zachowanie zdrowia
- omawia zawartość piramidy zdrowego żywienia
- układa menu o określonej wartości kalorycznej z zachowaniem zasad racjonalnego żywienia
- omawia pojęcie żywności ekologicznej
- samodzielnie przenosi wymiary z rysunku na materiał; nie potrzebuje pomocy nauczyciela;
- dba o estetykę wykonywanej pracy;
- pracuje z bardzo dużym zaangażowaniem;
- dopuszcza się mały błąd w pracy;
- dba o środowisko naturalne stosując zasady oszczędzania energii elektrycznej w szkole i w domu.

Ocena celująca:

Uczeń:

- określa, jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe
- podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
- wykonuje pracę w sposób twórczy
- formułuje ocenę gotowej pracy

- wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń
- wykonuje rysunki techniczne o znacznej trudności, samodzielnie;
- wykonuje rysunki wykonawcze i złożeniowe projektowanego przedmiotu.
- samodzielnie określa etapy pracy oraz czas wykonania;
- prace wykonuje starannie i bardzo dokładnie;
- samodzielnie wykonuje własny projekt innej pracy z drewna wykonując do niego kompletną dokumentację techniczną.
- wyszukuje i przedstawia najciekawsze projekty budowlane na świecie ukazując ich krótką historię.
- projekt szczególnie staranny z ciekawą formą przestrzenną.
- proponuje własne rozwiązania prac wytwórczych;
 - wskazuje różnicę pomiędzy rzutami izometrycznymi a dimetrycznymi
 - formułuje sposoby na zachowanie zdrowia
 - oblicza czas trwania danej aktywności fizycznej, konieczny do zużycia kilokalorii zawartych w określonym produkcie spożywczym
- wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanych w produkcji urządzeń audio-wideo
- ma dużą wiedzę dotyczącą składników pokarmowych oraz funkcji jakie ma w organizmie;
- wykona ciekawy plakat dotyczący omawianego tematu przybliżający tę tematykę.
- omawia zalety zdrowej żywności