

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH - KLASY IV - V

Podręcznik – Bogumiła Bogacka-Osińska, Danuta Łazuchiewicz, Bądź bezpieczny na drodze. Karta rowerowa, WSiP, kl.5

Ewa Bubak, Technika na co dzień, cz.1, WSiP, kl.4

klasa V

Ocena celująca

- umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
- podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
- wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,
- dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony środowiska,
- zna kryteria i warunki uzyskania karty rowerowej,

- prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,

- zaangażowany emocjonalnie,
- samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
- motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp oraz ppoż ,
- kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych.
- wzorowo prowadzi swój zeszyt przedmiotowy

Ocena bardzo dobra

- wyjaśnia jak zapobiegać wypadkom w szkole,
- wylicza nazwy elementów wyposażenia roweru zwiększającego bezpieczeństwo na drodze,
- prezentuje jak powinien zachować się rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu,

- umie oszczędnie gospodarować materiałami,
- potrafi wyznaczyć i zaplanować pieszą i rowerową wycieczkę,
- potrafi zastosować narzędzia do obrabianego materiału,
- prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie,
- kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego ,
- bardzo dobrze prowadzi zeszyt przedmiotowy

- planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
- dobiera materiał do wykonywanego wyrobu,

- wyjaśnia działanie instalacji elektrycznej roweru ,

- racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- jest zaangażowany samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych,

Ocena dobra

- czyta proste schematy mechaniczne i elektryczne,
 - prawidłowo nazywa układy w rowerze ich elementy,
 - wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów,
 - zna znaki występujące na kapieliskach,
 - określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru
 - zna znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem,
 - zna rodzaje manewrów na drodze,
 - wie jak zachować się w czasie wypadku,
 - uzasadnia konieczność noszenia odblasków,
 - czyta ze zrozumieniem rozkłady jazdy,
 - racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
 - dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne i rysunki,
 - dobrze prowadzi zeszyt przedmiotowy
- podejmuje próby samooceny,

Ocena dostateczna

- potrafi stosować się do treści znaków drogowych dotyczących pieszych i rowerzystów,
 - prawidłowo określa pierwszeństwa przejazdu,
 - wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych i rowerzystów,
 - umie dostosować elementy roweru do bezpiecznej i wygodnej jazdy,
 - zna znaczenie odblasków,
 - rozróżnia typy rowerów,
 - wymienia numery telefonów alarmowych,
- rozpoznaje symbole graficzne przekładni,
 - zna podstawowe zasady korzystania z dróg ,
 - wymienia pojazdy uprzywilejowane w ruchu,
 - zna zasady ustawienia wysokości siodełka i kierownicy,
- wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la,
 - ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki ,
 - mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
 - dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni ,
 - prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocena dopuszczająca

- przestrzega regulamin pracowni technicznej,

- rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów mechanicznych i elektrycznych,
- rozpoznaje znaki drogowe,
- dostosowuje się do znaków drogowych oraz sygnałów świetlnych nadawanych przez kierującego ruchem drogowym.
- omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni,
- dzieli materiał odpowiednimi narzędziami,
- konserwuje elementy roweru,
- rozpoznaje wybrane piktogramy, podporządkowując nazwę do symbolu,
- nazywa elementy roweru i jego wyposażenie ,
- rozpoznaje wybrane znaki drogowe i sygnały świetlne dotyczące pieszych,
- zna podstawowe zasady poruszania się po drodze dotyczące pieszych i rowerzystów,
- musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela,
- sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań rysunkowych czy technicznych,
- rysunki, prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne ,
- do zasad bhp stosuje się nakłaniany przez nauczyciela,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, nie zawsze starannie, są braki w notatkach.

Ocena niedostateczna

- nie wykonuje w/w zadań

klasa IV

Ocena celującą

- umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
- prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
- zaangażowany emocjonalnie,
- podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
- wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,
- samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
- motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy , stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż,
- bierze udział w konkursach /Brd/
- celująco prowadzi swój zeszyt przedmiotowy

Ocena bardzo dobra

- umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu,
- wymienia rodzaje papieru jako produktu przemysłu celulozowego,

- dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony lasów,
- prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie
- umie oszczędnie gospodarować materiałami,
- zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów,
- planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
- zna budowę tkaniny i dzianiny,
- zna rodzaje materiałów włókienniczych,
- zna symbole i zastosowanie tworzyw sztucznych,
- zna zasady poruszania się na drodze w grupie,
- racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- jest zaangażowany w pracy,
- samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych ,organizacji stanowiska pracy,
- kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,
- bardzo dobrze prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocena dobra

- uzasadnia celowość stosowania materiałów drewnopochodnych,
- zna narzędzia stosowane przez majsterkowicza oraz przyrządy pomiarowe,
- omawia budowę drewna,
- rozpoznaje tkaniny lub dzianiny,
- zna celowość stosowania konserwacji odzieży,
- określa właściwości tworzyw sztucznych,
- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,
- zna właściwości włókien naturalnych i chemicznych,
- dobiera narzędzia do operacji technologicznej,
- racjonalnie wykorzystuje czas pracy ,
- organizuje własne stanowisko pracy,
- sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
- podejmuje próby samooceny,
- umie zdjąć z figury wymiary niezbędne przy zakupie odzieży,
- dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.
- Dobrze prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena dostateczna

- zna zasady poruszania się po drodze, zna znaki drogowe,
- potrafi segregować odpady,
- czyta i charakteryzuje wybrane oznaczenia na wyrobach włókienniczych,
- potrafi odczytać formaty papieru,
- zna gatunki papieru,

- określa wady i zalety włókien naturalnych i chemicznych ,
- rozpoznaje asortymenty drewna zna przerób drewna i zastosowanie,
- rozpoznaje materiały drewnopochodne,
- zna wielkości charakterystyczne wielkiej i małej litery pisma technicznego, cyfry,
- wie jak powstaje dzianina i tkanina,
- omawia w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne,
- wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la,
- ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki ,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy ,
- nie potrafi organizować stanowiska pracy dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni.
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena dopuszczająca

- czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne,
- rozpoznaje symbole graficzne na wyrobach włókienniczych,
- rozpoznaje podstawowe narzędzia majsterkowicza,
- wymienia rodzaje odpadów,
- rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych i papieru,
- rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne
- sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych czy rysunkowych
- podporządkowując nazwę do symbolu wymienia niektóre włókna naturalne i źródła ich pochodzenia ,
- wymienia podstawowe gatunki drewna oraz jego zastosowania,
- wymienia podstawowe narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych
- zna podstawowe cechy tkanin i dzianin,
- wymienia niektóre tworzywa sztuczne i przykłady ich zastosowania,
- zna zasady konserwacji odzieży,
- wymienia podstawowe wymiary niezbędne przy zakupie odzieży
- musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez n-la,
- do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela.

Ocena niedostateczna

- nie wykonuje w/w zadań