

KRYTERIA OCENIANIA

Discover English Starter

POZIOM KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ WG CEF – A1

Kryteria ogólne

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	otrzymuje uczeń, którego luki w wiadomościach i umiejętnościach objętych programem nauczania są trudne do uzupełnienia, a wynikają one z braku zainteresowania nauką i notorycznym nieprzygotowaniem do zajęć.	<ul style="list-style-type: none"> zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń popęlnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie zna część wprowadzonych struktur gramatycznych popęlnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań 	<ul style="list-style-type: none"> zna część wprowadzonych słów i wyrażeń popęlnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych popęlnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach 	<ul style="list-style-type: none"> zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popęlnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne 	<ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popęlnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić 	otrzymuje ją uczeń, który w pełni przyswoił wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania, twórczo rozwija własne zainteresowania, potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania złożone, zadania o podwyższonym stopniu trudności, jego prace są oryginalne i twórcze, osiąga sukcesy na szczeblu regionu i województwa w konkursach i zawodach sportowych,
Rozumienie wypowiedzi	otrzymuje uczeń, którego luki w wiadomościach i umiejętnościach objętych programem nauczania są trudne do uzupełnienia, a wynikają one z braku zainteresowania nauką i notorycznym nieprzygotowaniem do zajęć.	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi 	otrzymuje ją uczeń, który w pełni przyswoił wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania, twórczo rozwija własne zainteresowania, potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania złożone, zadania o podwyższonym stopniu trudności, jego prace są oryginalne i twórcze, osiąga sukcesy na szczeblu regionu i województwa w konkursach i zawodach sportowych,
Tworzenie wypowiedzi	otrzymuje uczeń, którego luki w wiadomościach i umiejętnościach objętych programem nauczania są trudne do uzupełnienia,	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje niewielką część istotnych informacji wypowiedzi nie są zbyt płynne i są bardzo 	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje część istotnych informacji wypowiedzi nie są zbyt krótkie wypowiedzi są częściowo 	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje wszystkie istotne informacje wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość 	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje wszystkie informacje wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość wypowiedzi są logiczne i 	otrzymuje ją uczeń, który w pełni przyswoił wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania, twórczo rozwija własne zainteresowania, potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania złożone, zadania o podwyższonym stopniu trudności, jego prace są oryginalne i twórcze, osiąga sukcesy na szczeblu regionu i województwa w konkursach i zawodach sportowych,

	a wynikają one z braku zainteresowania nauką i notorycznym nieprzygotowaniem do zajęć.	krótkie <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne stosuje wąski zakres słownictwa i struktur liczne błędy czasami zakłócają komunikację 	nielogiczne i niespójne <ul style="list-style-type: none"> stosuje słownictwo i struktury wypowiedzi popelnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne stosuje bogate słownictwo i struktury popelnia nieliczne błędy 	spójne <ul style="list-style-type: none"> stosuje bogate słownictwo i struktury popelnia sporadyczne błędy 	
Reagowanie na wypowiedzi	otrzymuje uczeń, którego luki w wiadomościach i umiejętnościach objętych programem nauczania są trudne do uzupełnienia, a wynikają one z braku zainteresowania nauką i notorycznym nieprzygotowaniem do zajęć.	<ul style="list-style-type: none"> czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich 	<ul style="list-style-type: none"> zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego zadaje pytania i odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie 	
Przetwarzanie wypowiedzi	otrzymuje uczeń, którego luki w wiadomościach i umiejętnościach objętych programem nauczania są trudne do uzupełnienia, a wynikają one z braku zainteresowania nauką i notorycznym nieprzygotowaniem do zajęć.	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego 	
Inne kryteria	otrzymuje uczeń, którego luki w wiadomościach i umiejętnościach objętych programem nauczania są trudne do uzupełnienia, a wynikają one z braku zainteresowania nauką i notorycznym nieprzygotowaniem do zajęć.	<ul style="list-style-type: none"> okazuje zainteresowanie przedmiotem rzadko jest aktywny na lekcji często nie jest przygotowany do zajęć często nie odrabia pracy domowej 	<ul style="list-style-type: none"> czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem czasami jest aktywny na lekcji zwykle jest przygotowany do zajęć zwykle odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> okazuje zainteresowanie przedmiotem jest aktywny na lekcji zwykle jest przygotowany do zajęć regularnie odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> okazuje duże zainteresowanie przedmiotem jest bardzo aktywny na lekcji jest przygotowany do zajęć regularnie odrabia pracę domową 	otrzymuje ją uczeń, który w pełni przyswoił wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania, twórczo rozwija własne zainteresowania, potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania złożone, zadania o podwyższonym stopniu trudności, jego prace są oryginalne i twórcze,

						osiąga sukcesy na szczeblu regionu i województwa w konkursach i zawodach sportowych,
--	--	--	--	--	--	--

Kryteria szczegółowe

W kryteriach szczegółowych nie uwzględniono oceny niedostatecznej i celującej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą. Oznacza to, że uczeń nie opanował podstawowej wiedzy oraz nie posiada podstawowych umiejętności określonych w nowej podstawie programowej. Tym samym nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria dla oceny bardzo dobrej, a jego wiedza i umiejętności wykraczają poza te kryteria.

Pod koniec każdej sekcji kryteriów szczegółowych podano testy, które nauczyciel może przeprowadzić ze swoimi uczniami. Wszystkie testy znajdują się na płytach Test Master CD-ROM, które są dostępne tylko dla nauczycieli. Są to zarówno testy gramatyczno-leksykalne jak i testy umiejętności językowych. Ponadto nauczyciel w ciągu całego roku szkolnego ocenia ustnie i pisemnie wypowiedzi uczniów (np. dialogi, wypracowania).

Przeliczenie wyniku punktowego testu oraz innych form sprawdzania wiadomości i umiejętności powinno być zgodne z wewnątrzszkolnymi i przedmiotowymi zasadami oceniania obowiązującymi w danej szkole.

Rozdział Starter: What's Your Name?				
	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	• Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	• Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	• Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	• Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
Rozumienie wypowiedzi	• W niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	• Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	• Podaje swoje imię i nazwisko.	• Podaje swoje imię i nazwisko oraz wiek.	• Krótko opowiada o sobie.	• Opowiada o sobie.
Reagowanie na wypowiedzi	• Podaje liczbę, która odpowiada, ile ma lat.	• Mówi, ile ma lat.	• Zadaje proste pytania o wiek i odpowiada na nie.	• Zadaje proste pytania o wiek. Samodzielnie odpowiada na nie.
Przetwarzanie wypowiedzi	• Zapisuje niewielką część informacji z wysłuchanych tekstów.	• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z wysłuchanych tekstów.	• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z wysłuchanych tekstów.	• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z wysłuchanych tekstów.

Rozdział 1: Families				
	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> zaimki osobowe, czasownik <i>to be</i> (formy twierdzące, przeczące i pytania), przyimek <i>at</i> z nazwami miejsc. ('s) 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> zaimki osobowe, czasownik <i>to be</i> (formy twierdzące, przeczące i pytania, w tym formy skrócone i krótkie odpowiedzi) przyimek <i>at (the)</i> z nazwami miejsc. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Przedstawia członków rodziny używając pojedynczych wyrazów. 	<ul style="list-style-type: none"> Układa proste zdania, by przedstawić członków rodziny. 	<ul style="list-style-type: none"> Przedstawia członków rodziny. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie opisuje członków rodziny.
	<ul style="list-style-type: none"> Układa proste zdania, by powiedzieć, gdzie się znajduje.. 	<ul style="list-style-type: none"> Układa proste zdania, by powiedzieć, gdzie się znajduje lub gdzie znajdują się jego znajomi. 	<ul style="list-style-type: none"> Układa zdania, by powiedzieć, gdzie się znajduje lub gdzie znajdują się jego znajomi, a gdzie ich nie ma. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie układa zdania, by powiedzieć, gdzie się znajduje lub gdzie znajdują się jego znajomi, a gdzie ich nie ma.
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada <i>yes/no</i> na pytania o miejsce pobytu i pojedynczymi słowami na pytanie dotyczące samopoczucia. 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta rozmówcę o samopoczucie i miejsce pobytu. Odpowiada na część pytań tego typu. 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta rozmówcę o samopoczucie i miejsca pobytu znajomych. Odpowiada na pytania tego typu. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie pyta rozmówcę o samopoczucie i miejsce pobytu znajomych. Odpowiada na pytania tego typu.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 1 (Test Master CD-ROM).				

Rozdział 2: <i>Countries</i>				
	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> przedimki nieokreślone <i>a/an</i> zaimki pytające <i>who/where</i> przymiotniki dzierżawcze tworzy regularną liczbę mnogą z końcówką <i>-s</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> przedimki nieokreślone <i>a/an</i> zaimki pytające <i>who/where</i> z czasownikiem <i>to be</i> przymiotniki dzierżawcze tworzy regularną liczbę mnogą z końcówkami <i>-s, -es, -ies</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Nazywa niektóre państwa. 	<ul style="list-style-type: none"> Nazywa większość państw. 	<ul style="list-style-type: none"> Nazywa i wskazuje większość państw. 	<ul style="list-style-type: none"> Nazywa i wskazuje wszystkie państwa.
	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie uzupełnia pocztówkę swoimi danymi. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie uzupełnia pocztówkę swoimi danymi. 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na tekstach podręcznika, dość poprawnie pisze pocztówkę. 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na tekstach podręcznika, poprawnie pisze pocztówkę.
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada na niektóre pytania dotyczące swojego pochodzenia, wieku, zawodu. 	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada na większość pytań dotyczących swojego pochodzenia, wieku, zawodu. 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta rozmówcę o jego pochodzenie, wiek, zawód. Odpowiada na pytania tego typu. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie pyta rozmówcę o pochodzenie, wiek, zawód. Odpowiada na pytania tego typu.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
<p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 2 (Test Master CD-ROM).</p> <p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności po rozdziałach 1 i 2 (Test Master CD-ROM).</p>				

Rozdział 3: Favourites				
	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> zaimki wskazujące <i>this/that, these/those</i> dopełniacz saksoński 's 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> zaimki wskazujące <i>this/that, these/those</i> dopełniacz saksoński 's nieregularne formy liczby mnogiej: <i>men, women, people, children</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Używając nazw poznanych przedmiotów, układa kilka prostych zdań o ulubionej zabawce kolegi. 	<ul style="list-style-type: none"> Krótko opisuje ulubiony przedmiot kolegi. 	<ul style="list-style-type: none"> Dość samodzielnie opisuje ulubiony przedmiot kolegi. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i wyczerpująco opisuje ulubiony przedmiot kolegi.
	<ul style="list-style-type: none"> Używając nazw poznanych słów, układa kilka prostych zdań o swojej grze komputerowej. 	<ul style="list-style-type: none"> Krótko opisuje swoją grę komputerową. 	<ul style="list-style-type: none"> Dość samodzielnie opisuje swoją grę komputerową. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i wyczerpująco opisuje swoją grę komputerową.
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada na część prostych pytań o ulubionych przedmiotach za pomocą <i>yes/no</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na pytaniach w podręczniku, pyta rozmówcę o ulubione przedmioty. Odpowiada na część pytań tego typu <i>yes/no</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta rozmówcę o ulubione przedmioty. Odpowiada na pytania tego typu stosując niekiedy krótkie odpowiedzi i pełne zdania. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie pyta rozmówcę o ulubione przedmioty. Odpowiada na pytania tego typu.
	<ul style="list-style-type: none"> Pyta o cenę używając <i>how much</i> i wykorzystując pytania z podręcznika, pyta o grę komputerową. 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta o cenę używając <i>how much</i> i wykorzystując pytania z podręcznika, pyta o grę komputerową. Udziela odpowiedzi pojedynczymi wyrazami. 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta o cenę używając <i>how much is...?</i> i wykorzystując pytania z podręcznika oraz niekiedy tworząc własne, pyta o grę komputerową. Odpowiada na pytania tego typu. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie pyta o cenę używając <i>how much is...?</i> i tworząc własne pytania, pyta o grę komputerową. Odpowiada na pytania tego typu.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 3 (Test Master CD-ROM).

Rozdział 4: <i>Pets</i>				
	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> czasownik <i>have got</i> (forma twierdząca pełna) czasownik <i>have got</i> (forma przecząca pełna) czasownik <i>have got</i> (pytania) 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> czasownik <i>have got</i> (forma twierdząca pełna i skrócona) czasownik <i>have got</i> (forma przecząca pełna i skrócona) czasownik <i>have got</i> (pytania i krótkie odpowiedzi) nieregularna liczba mnoga <i>feet, teeth</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo krótko opisuje swoje zwierzę używając czasownika <i>have got</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Krótko opisuje swoje zwierzę używając czasownika <i>have (not) got</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje swoje zwierzę używając czasowników <i>have (not) got</i> i <i>to be</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie opisuje swoje zwierzę używając czasowników <i>have (not) got</i> i <i>to be</i>.
	<ul style="list-style-type: none"> Zadaje pytania z podręcznika do ankiety. 	<ul style="list-style-type: none"> Zadaje pytania z podręcznika do ankiety i robi wykres na jej podstawie. 	<ul style="list-style-type: none"> Zadaje pytania z podręcznika do ankiety i tworzy własne, robi wykres i pisze raport do ankiety. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie zadaje pytania do ankiety, robi wykres i pisze raport do ankiety.
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada na pytania o posiadaniu używając <i>yes/no</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada na pytania o posiadaniu używając <i>yes/no</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta o posiadanie. Odpowiada na pytania tego typu używając krótkich odpowiedzi. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie pyta o posiadanie. Odpowiada na pytania tego typu używając krótkich odpowiedzi.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 4 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności po rozdziałach 3 i 4 (Test Master CD-ROM).				

Rozdział 5: <i>Rooms</i>			
	OCENA	OCENA	OCENA

	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> przyimki miejsca <i>in, on, under, next to</i> konstrukcja <i>there is/are</i> 	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> przyimki miejsca <i>in, on, under, next to</i> konstrukcja <i>there is/are</i> (w tym z przedimkami nieokreślonymi <i>a/an</i>) 	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje położenie niektórych przedmiotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje położenie większości przedmiotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje i pyta o położenie przedmiotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Dokładnie opisuje i pyta o położenie przedmiotów.
	<ul style="list-style-type: none"> Układa kilka prostych zdań o swoim projekcie pokoju. 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na tekstach w podręczniku, krótko opisuje swój projekt pokoju. 	<ul style="list-style-type: none"> Dość samodzielnie opisuje swój projekt pokoju. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i wyczerpująco opisuje swój projekt pokoju.
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> W bardzo prostych zdaniach opisuje, co znajduje się w różnych pomieszczeniach w domu. 	<ul style="list-style-type: none"> W prostych zdaniach opisuje, co znajduje się w różnych pomieszczeniach w domu lub czego tam nie ma. 	<ul style="list-style-type: none"> Dość samodzielnie pyta o wyposażenie różnych pomieszczeń w domu oraz odpowiada na pytania tego typu. 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta o wyposażenie różnych pomieszczeń w domu oraz odpowiada na pytania tego typu.
	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje położenie niektórych przedmiotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje położenie większości przedmiotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje i pyta się o położenie przedmiotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Dokładnie opisuje i pyta się o położenie przedmiotów.
	<ul style="list-style-type: none"> Zadaje pytania z podręcznika o hotelu. 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na podręczniku zadaje pytania o hotelu. 	<ul style="list-style-type: none"> Dość samodzielnie zadaje pytania i odgrywa reklamę o hotelu. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie zadaje pytania i odgrywa reklamę o hotelu.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 5 (Test Master CD-ROM).				

Rozdział 6: Free Time				
	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> czasownik <i>can</i> (wszystkie formy) tryb rozkazujący z <i>let's</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> czasownik <i>can</i> (wszystkie formy) tryb rozkazujący z <i>let's</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada na niektóre pytania w podręczniku, by opisać swoje miasto. 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na tekstach w podręczniku, krótko opisuje swoje miasto. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i dość wyczerpująco opisuje swoje miasto. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i wyczerpująco opisuje swoje miasto.
	<ul style="list-style-type: none"> Używając informacji z podręcznika, układa kilka prostych zdań o umiejętnościach swoich i swoich bliskich.. 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na tekstach w podręczniku, krótko opisuje umiejętności swoje i swoich bliskich.. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i dość wyczerpująco opisuje swoje umiejętności i swoich bliskich. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i wyczerpująco opisuje umiejętności swoje i swoich bliskich.
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada <i>yes/no</i> na pytanie o możliwość spotkania w danym dniu tygodnia. 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta o możliwość spotkania w danym tygodnia i udziela odpowiedzi <i>yes/no</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta o możliwość spotkania w danym dniu tygodnia i odpowiada używając krótkich odpowiedzi. 	<ul style="list-style-type: none"> Stosuje poznane wyrażenia, by zapytać o możliwość spotkania w określony dzień tygodnia. Samodzielnie odpowiada na nie, podając powód, w przypadku braku możliwości.
	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża proste sugestie, powtarzając pomysły z podręcznika. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża proste sugestie, wzorując się na pomysłach z podręcznika. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża różne sugestie, stosując większość poznanych wyrażen. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża różne sugestie, stosując wszystkie poznane wyrażenia odpowiednio dostosowane do sytuacji.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 6 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności po rozdziałach 5 i 6 (Test Master CD-ROM).				

Rozdział 7: Food				
	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> Czas teraźniejszy <i>Present Simple</i> (forma twierdząca, przecząca i pytania) 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> Czas teraźniejszy <i>Present Simple</i> (forma twierdząca, przecząca pełna i skrócona, pytania i krótkie odpowiedzi) 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Uzupełnia zdania dotyczące upodobań swoich i swojej rodziny. 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na tekście w podręczniku pisze kilka zdań o upodobaniach swoich i swojej rodziny. 	<ul style="list-style-type: none"> Dość samodzielnie pisze o upodobaniach swoich i swojej rodziny. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie pisze o upodobaniach swoich i swojej rodziny.
	<ul style="list-style-type: none"> Układa kilka prostych pytań do kwestionariusza. 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na pytaniach w podręczniku, układa pytania do kwestionariusza. 	<ul style="list-style-type: none"> Dość samodzielnie układa pytania do kwestionariusza wraz z odpowiedziami. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie układa pytania do kwestionariusza wraz z odpowiedziami.
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Używając pytań z podręcznika, pyta kolegów i koleżanki o zdrowy tryb życia. Odpowiada na pytania, mówiąc <i>yes/no</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta kolegów i koleżanki o zdrowy tryb życia. Odpowiada na pytania. 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta kolegów i koleżanki o zdrowy tryb życia. Odpowiada na pytania. 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta kolegów i koleżanki o zdrowy tryb życia. Wyczerpująco odpowiada na pytania.
	<ul style="list-style-type: none"> Krótko odpowiada na niektóre pytania dotyczące ulubionego jedzenia. 	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada na większość pytań dotyczących ulubionego jedzenia. 	<ul style="list-style-type: none"> Dość wyczerpująco odpowiada na pytania i zadaje pytania dotyczące ulubionego jedzenia. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i wyczerpująco odpowiada na pytania i zadaje pytania dotyczące ulubionego jedzenia.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 7 (Test Master CD-ROM).				

Rozdział 8: Summer Fun

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> tryb rozkazujący czasowniki: <i>to be, have got, can</i> konstrukcja <i>there is/are</i> czas <i>Present Simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> tryb rozkazujący czasowniki: <i>to be, have got, can</i>, w tym formy skrócone i krótkie odpowiedzi konstrukcja <i>there is/are</i>, w tym formy skrócone i krótkie odpowiedzi oraz z przedimkami nieokreślonymi <i>a/an</i> czas <i>Present Simple</i>, w tym formy skrócone i krótkie odpowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada na niektóre pytania w podręczniku, by opisać swoje wakacje. 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na tekstach w podręczniku, krótko opisuje swoje wakacje. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i dość wyczerpująco opisuje swoje wakacje. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i wyczerpująco opisuje swoje wakacje.
	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na tekstach w podręczniku układa proste zdania pisząc zaproszenie na urodziny. 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na tekstach w podręczniku układa zdania pisząc zaproszenie na urodziny. 	<ul style="list-style-type: none"> Pisze zaproszenie na urodziny podając dzień i godzinę. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie pisze zaproszenie na urodziny podając dzień i godzinę.
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na pytaniach w podręczniku, układa pytania ogólne. Odpowiada na część pytań, zwykle mówiąc <i>yes/no</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na pytaniach w podręczniku, układa pytania ogólne. Krótko odpowiada na część pytań. 	<ul style="list-style-type: none"> Układa w większości poprawnie pytania z poznаныmi formami gramatycznymi. Odpowiada na pytania tego typu. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie układa pytania, stosując poznane formy gramatyczne. Odpowiada na pytania tego typu.
	<ul style="list-style-type: none"> Pyta o godzinę (<i>What time is it?</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta o godzinę i odpowiada podając pełne godziny. 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta o godzinę i odpowiada podając godziny pełne i półówki. 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta o godzinę i odpowiada podając godziny pełne i półówki.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 (Test Master CD-ROM).

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności po rozdziałach 7 i 8 (Test Master CD-ROM).